

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|-----------------------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 心理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 江崎 浩明 | 実務経験 | 産業・学校・医療領域にて相談業務約16年間 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 日常生活でのさまざまな心の働きについて、科学的・学問的に理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 後に学ぶ臨床心理学や精神医学の内容理解が促進されるよう、基礎心理学の用語や概念を理解する。また、心理学に対する誤解や偏見、擬似科学との違いについて考察する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 心理学の種類と分類 | | | | |
| 3 | 心理学の歴史 | | | | |
| 4 | 感覚・知覚Ⅰ | | | | |
| 5 | 感覚・知覚Ⅱ 痛覚 | | | | |
| 6 | 認知 | | | | |
| 7 | 記憶と忘却Ⅰ | | | | |
| 8 | 記憶と忘却Ⅱ | | | | |
| 9 | 学習Ⅰ | | | | |
| 10 | 学習Ⅱ | | | | |
| 11 | 動機づけⅠ | | | | |
| 12 | 動機づけⅡ | | | | |
| 13 | 感情 | | | | |
| 14 | 知能 | | | | |
| 15 | 性格 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

教科書とPowerPointの併用

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

教科書、授業資料を忘れずに準備すること。

成績評価方法

数回の小テストと定期試験の総合評価。

教科書・参考書

医療行動科学のためのミニマム・サイコロジー I

予習復習のアドバイス

学んだ用語や概念は、クラスメートとの会話で積極的に使って覚えてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 倫理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 徳田 幸雄 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 「人間とは何か?」「生とは?」「死とは?」といった人間観や死生観の根本的な問いを軸に、人間の尊厳性を再考するとともに自身の人生観をも見つめ直す。☒ | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | さまざまな倫理思想に触れることにより、現代に求められる倫理観を養う。自分自身の考えを論理的に表現できるようにする。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | プラトンの「死の道」 | | | | |
| 2 | プラトンの「愛の道」 | | | | |
| 3 | ユダヤ教における人間観と死生観 | | | | |
| 4 | キリスト教における人間観と死生観（原罪の理解から） | | | | |
| 5 | キリスト教における人間観と死生観（回心の歴史から） | | | | |
| 6 | イスラームにおける人間観と死生観（6信から） | | | | |
| 7 | イスラームにおける人間観と死生観（5行から） | | | | |
| 8 | インドの宗教における人間観と死生観 | | | | |
| 9 | 仏教における人間観と死生観（四諦から） | | | | |
| 10 | 仏教における人間観と死生観（日本の13宗から） | | | | |
| 11 | 神道における人間観と死生観 | | | | |
| 12 | 近代人と死 | | | | |
| 13 | 優性思想について | | | | |
| 14 | 人工妊娠中絶問題 | | | | |
| 15 | テスト | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

マインド・マップを配布資料として利用し、可能な限り視聴覚資料も取り入れつつ講義をすすめる。

講義で使用する機器・教材

配布資料（マインド・マップ）

履修上の注意事項

私語を慎むことをはじめ、常識的なマナーで受講すること。講義と無関係なサイトや動画を視聴するのは論外。

成績評価方法

授業内で実施するチェックテストと定期テストで評価する。

教科書・参考書

使用しない

予習復習のアドバイス

予習：日頃から、哲学・倫理・宗教に関わるニュースに関心をもって触れること

復習：チェック・テストを見直すこと

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 教育学 | 講義曜日 | 木 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 牛渡 淳 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 本授業では、「教育」という営みの本質と目的・思想を通して、人間とは何か、人間を育てる意味、そして、人間を尊重する社会の在り方について理解することを目標とします。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ①教育の意味と教育者の役割について理解すること。②人間の成長発達における素質と環境の役割について理解すること。③教育の目的・思想と我が国の教育の基本的な法律について理解すること。④生涯にわたる学びと教養の関係について理解すること。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 教育とは何か、教育の意味・必要性・本質・ルソーの教育論 | | | | |
| 2 | 教育の本質と教育者の在り方(1)、「個性」に即して | | | | |
| 3 | 教育の本質と教育者の在り方(2)、「自主性」に即して | | | | |
| 4 | 素質と環境と教育(1)、素質と環境の関連性と研究 | | | | |
| 5 | 素質と環境と教育(2)、素質と環境に関する研究(続き) | | | | |
| 6 | 素質と環境と教育(3)、素質と環境と教育政策・教育者の関連性 | | | | |
| 7 | 教育の場(1)、教育の場としての家庭・学校・社会 | | | | |
| 8 | 教育の場(2)、学校の特質と教育者の役割 | | | | |
| 9 | ビデオ鑑賞と授業の振り返り、ビデオ『青い目・茶色い目』 | | | | |
| 10 | 教育の目的(1)真・善・美の探究、ソクラテス・プラトン・アリストテレス | | | | |
| 11 | 教育の目的(2)民主主義社会の市民の育成、ルソー・コンドルセ・デューイ | | | | |
| 12 | わが国の教育の基本的な法律、日本国憲法・教育基本法他 | | | | |
| 13 | 生涯にわたる学びと教養(1)、教養の意味と歴史 | | | | |
| 14 | 生涯にわたる学びと教養(2)、文学や詩を通じた教養の学びの事例 | | | | |
| 15 | 試験 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

毎回、配布する資料に基づいて、詳細な解説を行います。

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

私語を慎むことをはじめ、常識的なマナーで受講すること。講義と無関係なサイトや動画を視聴するのは論外。

成績評価方法

定期試験とコメントペーパーで評価します。

教科書・参考書

教科書は使用しません。

予習復習のアドバイス

授業の終わりに毎回コメントペーパーを作成してもらいます。頂いた質問や意見のいくつかについて次の授業の冒頭で解説や補足を行います。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | | |
|------|--|--|-------|----------------------------------|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | | 時期 | 前期 | 学年 | 1学年 |
| 学科 | 理学療法科 | | 講義時間 | (1限～2限 3限～4限) | | |
| 科目名 | 社会福祉学 | | 講義曜日 | 月・火 | 講義回数 | 15 |
| | | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 千脇隆志・高梨友也 | | 実務経験 | 高齢者施設等に10年以上勤務 管理職、相談職等 社会福祉士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | | |
| | 科学的、倫理的思考力を育み、主体的な判断と行動を培うことを目指し、生命倫理、人の尊厳を幅広く理解することができる。 | | | | | |
| | 到達目標 | | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・ 学生が国民の保健医療福祉の推進のために理学療法士が果たす役割を説明できる。 ・ 社会保障全般と社会福祉関連法規について説明できる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | |
| 1 | 講義オリエンテーション（千脇） A（4月23日1限） B（5月7日1限） | | | | | |
| 2 | 現代における社会問題と社会構造（千脇） A（4月23日2限） B（5月7日2限） | | | | | |
| 3 | 社会福祉の全体像（千脇） A（5月21日1限） B（5月28日1限） | | | | | |
| 4 | 社会福祉を担う専門職（千脇） A（5月21日2限） B（5月28日2限） | | | | | |
| 5 | 社会福祉の根源（千脇） A（6月4日1限） B（6月11日1限） | | | | | |
| 6 | 福祉政策の基本的な視点（千脇） A（6月4日2限） B（6月11日2限） | | | | | |
| 7 | 福祉政策の構成要素と過程（千脇） A（6月18日1限） B（6月25日1限） | | | | | |
| 8 | 福祉政策のニーズと資源（千脇） A（6月18日2限） B（6月25日2限） | | | | | |
| 9 | 福祉サービスの供給と利用の過程（千脇） A（7月2日1限） B（7月9日1限） | | | | | |
| 10 | 福祉政策と関連施策（千脇） A（7月2日2限） B（7月9日2限） | | | | | |
| 11 | 福祉政策の国際比較（高梨） A（9月2日1限） B（9月2日3限） | | | | | |
| 12 | 日本の社会福祉の歴史的展開（1）（高梨） A（9月2日2限） B（9月2日4限） | | | | | |
| 13 | 日本の社会福祉の歴史的展開（2）（高梨） A（9月9日1限） B（9月9日3限） | | | | | |
| 14 | 欧米の社会福祉の歴史的展開（1）（高梨） A（9月9日2限） B（9月9日4限） | | | | | |
| 15 | 欧米の社会福祉の歴史的展開（2）（千脇） A（9月10日1限） B（9月10日2限） | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

講義方法

基本方法として、講義、演習。 必要時ディスカッション、小レポート iPad持参

講義で使用する機器・教材

パソコン、プロジェクター

履修上の注意事項

教科書、資料を準備して授業参加すること。

成績評価方法

期末試験70%、小レポート20%。参加態度10%

教科書・参考書

社会福祉学習双書 社会福祉の原理と政策

予習復習のアドバイス

事前に教科書の行う単元を読むように心がけてください。

講義中は、適宜ポイントを示します。試験のためには、講義中のポイントを整理しておいてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|-------|-------------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 情報処理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 岩淵 正則 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | IPADを利用し、日常業務の問題解決の手法を取得する。 IPADの基本的な操作を通じ情報リテラシー能力を高める。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | IPADの基本ソフトウェアである、IOSの構成を理解し、適切に使用することができる。ワープロソフト、表計算ソフト、プレゼンテーションソフト、それぞれのアプリケーションソフトウェアの基本操作を理解しながら利用することができる。インターネットの使い方を理解し、ネチケットなどのマナーを守り、著作権などの知的財産権の仕組みを理解する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | IOSの操作法と各種機能を理解する。 | | | | |
| 2 | 文字の入力【ローマ字入力、カタカナ入力、漢字入力、記号入力】 | | | | |
| 3 | 文章の入力、ファイルの保存と読み込み。 | | | | |
| 4 | ビジネス文書の入力 | | | | |
| 5 | 表の作成 | | | | |
| 6 | 画像入力 | | | | |
| 7 | 表計算（Excel)の基本操作 | | | | |
| 8 | 関数を使った計算式① | | | | |
| 9 | 関数を使った計算式② | | | | |
| 10 | スタイルの編集と相対参照と絶対参照 | | | | |
| 11 | グラフの作成 | | | | |
| 12 | 条件判定と順位付け | | | | |
| 13 | プレゼンテーションソフト（PowerPoint)の基本操作 | | | | |
| 14 | プレゼンテーションの作成 | | | | |
| 15 | プレゼンテーションの発表 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

IPADを使って実習形式で行う。

講義で使用する機器・教材

スクリーン、プロジェクター

履修上の注意事項

実習にて、毎回提出物が発生しますので、確実に提出してください。

成績評価方法

毎回の提出物の提出状況と提出内容、および15回めのプレゼンテーション発表状況から評価する。

教科書・参考書

30時間でマスター「Office2019」実教出版

予習復習のアドバイス

教科書を事前に読んでおくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1年 |
| 学科 | 作業療法科/理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 工学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 岩淵 正則 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 力学の基礎を通じて科学的・論理的思考力を身に付け、理論から実際の物作りへの応用力を養うことを目標とする。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 運動力学の基礎となる力学の基礎を学び、続いて電気工学の基礎を理解する。また、随時制御の仕組みや機械の機構による運動の伝達部分の基礎を理解する。現在の介護ロボットの仕組みについて理解することを到達目標とする。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 物理量とその表し方。基本単位と組立単位。ベクトル量とスカラー量。 | | | | |
| 2 | 指数の計算。有効数字とその計算。 | | | | |
| 3 | 物理学で使うグラフと関数。三角関数。 | | | | |
| 4 | いろいろな運動。速度。加速度。等速直線運動。 | | | | |
| 5 | 等加速度直線運動。 | | | | |
| 6 | 自由落下。鉛直投げ上げ。 | | | | |
| 7 | 力。力の単位。重力。張力。垂直抗力。摩擦力。弾性力。 | | | | |
| 8 | 力のつり合いと運動の法則。運動方程式。 | | | | |
| 9 | 物体の重心と回転運動。 | | | | |
| 10 | 力のモーメントと3つのでこ。 | | | | |
| 11 | 運動量。仕事と仕事率。 | | | | |
| 12 | 運動エネルギーと位置エネルギー | | | | |
| 13 | 力学的エネルギー保存の法則。 | | | | |
| 14 | 電流と抵抗。 | | | | |
| 15 | 電気回路。直流と交流。 | | | | |
| 16 | 期末試験 | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

板書中心で進めるが、随時過去の国家試験問題の解答解説や関連資料のプリントを配布する。

講義で使用する機器・教材

教科書・ノートなど。

履修上の注意事項

板書内容をノートに記入し、わからないことは遠慮なく質問すること。

成績評価方法

定期試験と提出物、出席率で評価する。

教科書・参考書

PT・OTゼロからの物理学（羊土社）

予習復習のアドバイス

高校の「物理基礎」や「物理Ⅰ」が基礎となります。最初からの積み重ねが大事なので、欠席のないようにお願いいたします。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|--|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | フレッシュマンセミナー | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 川口 晴美、高橋 玲子、籠倉 暁 | 実務経験 | 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院） に理学療法士として9年勤務 高橋：医療機関（病院）に7年6ヵ月勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法を学修するにあたり、その概要を知るとともに、学習者としての姿勢を学び、同じ目標をもった仲間や教員など他者と協働して目標を達成する姿勢を培うことを取得する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①理学療法士に必要な基本的能力を達成目標として熟知し、参加することができる。 ②自主的に課題を発見し、自己学習によって解決に向けて実施することができる。 ③他者と協力して、課題の解決に向けて、対処方法を見出すことができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 学科オリエンテーション（医療学生としての心得） | | | | |
| 2 | 理学療法士の理解 | | | | |
| 3 | 基礎学力試験① | | | | |
| 4 | 基礎学力・表現力向上に向けて | | | | |
| 5 | 学内設備、医療機器の説明 | | | | |
| 6 | 志望動機の整理①（自己紹介など） | | | | |
| 7 | 志望動機の整理②（自己紹介など） | | | | |
| 8 | 基礎学力試験② | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、体験、面談、発表

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

積極的に授業に参加してください。

成績評価方法

出席と提出物100%

教科書・参考書

プリント配布

予習復習のアドバイス

意欲的に参加しましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|--|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | キャリアデザイン | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 和田 寿子、籠倉 暁 川 口 晴美、高橋 玲子 | 実務経験 | 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に理学療法士として9年勤務 高橋：医療機関（病院）に7年6ヵ月勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 「どんな仕事をしたいか」「どのような働き方や家庭生活を送りたいか」といった人生の理想を描き、その中で理学療法士という職業選択について、その実現に向けた計画を設計する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①自身の過去・現在を振り返り、自身のパーソナリティを理解する。伸ばす点、改善点の確認。 | | | | |
| | ②社会で求められている能力や態度を学び、自律的なキャリア形成に対する意識醸成をはかる。 | | | | |
| | ③今後の学生生活をどう送るか、理学療法士として在りたい姿を考え、キャリアビジョンを描く。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | キャリアとは何か、なぜキャリアを考える必要があるのかを伝え、自身のキャリアを考えるために、ジョブ・カードに性格、価値観、強みを書き出し、自己理解を深める。 | | | | |
| 2 | 社会で求められる力とは何か、社会で求められるコミュニケーションをワークを通して確認し、社会人基礎力のチェックを行う。後半自己PR作成を行う。 | | | | |
| 3 | 卒業後の理学療法士像を考える。なぜ理学療法士を目指そうと思ったのか、魅力は何か、どのような理学療法士になりたいのかを確認する。 | | | | |
| 4 | 理学療法士のキャリア形成について①（グループワーク） | | | | |
| 5 | 理学療法士のキャリア形成について②（体験談、質問） | | | | |
| 6 | 理学療法士のキャリア形成について②（発表、個人ワーク） | | | | |
| 7 | 理学療法士についての理解 | | | | |
| 8 | 自身の理学療法士像の具体化 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

1～3回目までは和田担当、4回目以降は、籠倉、川口、高橋担当

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

毎時間出席するようにしてください。

グループワーク、個人ワークなどの提出物については、作成方法、提出期日、提出先をしっかりと確認してください。

成績評価方法

出席（50点）と提出物（50点）を合計し評定する

教科書・参考書

配布資料

予習復習のアドバイス

教員の話聞き、わからない事は積極的に質問して確認してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | スポーツ学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 川口 鉄二 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 生涯にわたって心身ともに健康に生活していくために必要な要素としてのスポーツの役割について理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | スポーツ実践に伴う個別問題事例の原因と対策を知ること、スポーツ障害に対する対応と理解を深める。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | スポーツ現場の諸問題 | | | | |
| 3 | スポーツ科学はどこに行く | | | | |
| 4 | 日本のお家芸を支えた偉人 | | | | |
| 5 | マイネルが託したスポーツ運動学の発展 | | | | |
| 6 | ラジオ体操は何故楽しくないのか | | | | |
| 7 | 集団行動の功罪 | | | | |
| 8 | スポーツ用語の混乱 | | | | |
| 9 | 人間の目に映る二つの世界 | | | | |
| 10 | 部分と全体の動き（ゲシュタルト） | | | | |
| 11 | 体力のバタフライエフェクト | | | | |
| 12 | スポーツ障害とその予防 | | | | |
| 13 | スポーツが上手くなるとは | | | | |
| 14 | 海外のスポーツ | | | | |
| 15 | テスト・解説 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

対面によるプレゼンテーション

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法****各回のレポート内容****教科書・参考書**

(参考書) コツとカンの運動学 大修館

予習復習のアドバイス

自分の運動経験例を思い浮かべながら考えてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|---|--------------|-------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 人間関係論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 江崎 浩明 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 人間関係に影響を与える要因について学び、日常生活に活かす。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①人間関係構築スキルの基礎要件である自己について理解を深める。 ②他者を理解・判断する際に用いられる内的基準の個人差について理解を深める。 ③人と人とが惹かれる・別れる理由について理解を深める。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 人間関係論における、心理学的・社会的アプローチの違い | | | | |
| 2 | 自己Ⅰ 自己理解、1対1、1対多 | | | | |
| 3 | 自己Ⅱ 自己呈示、自己開示、自己受容 | | | | |
| 4 | 対人認知Ⅰ 暗黙の人格観、ステレオタイプ | | | | |
| 5 | 対人認知Ⅱ ハロー効果、中心特性語 | | | | |
| 6 | 対人魅力と別離Ⅰ 類似説と相補説、結婚と離婚 | | | | |
| 7 | 対人魅力と別離Ⅱ 類似説と相補説、結婚と離婚 | | | | |
| 8 | 試験 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

教科書とパワーポイント、配布プリント（PDFファイル）を併用して進める
前後左右のクラスメートとの意見交換

講義で使用する機器・教材

PC, iPad

履修上の注意事項

配布されるPDFファイルの保管

成績評価方法**定期試験****教科書・参考書**

なし（配布されるPDFファイル）

予習復習のアドバイス

学んだ用語や概念は、クラスメートとの会話で積極的に使って覚えましょう。
"覚える"ことも必要ですが、"考える"ことも重要視してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | コミュニケーション論Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 江崎 浩明 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 良好な人間関係を構築するためのコミュニケーション基礎能力を養う。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①コミュニケーションとは何かを理解する。 ②コミュニケーションを阻害する要因について理解する。 ③コミュニケーション能力の基礎要件である自己理解・自己把握を促進する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 対人援助職のリアリティショックやバーンアウト、感情労働、心的報酬 | | | | |
| 2 | 言語と非言語のコミュニケーション | | | | |
| 3 | メタ認知能力、セルフモニタリング | | | | |
| 4 | 社会人基礎力 時間・健康・感情管理 | | | | |
| 5 | ストレスとストレスマネジメントⅠ（ストレスとストレッサー、べき思考） | | | | |
| 6 | ストレスとストレスマネジメントⅡ（コーピング・リフレーミング） | | | | |
| 7 | 怒りと攻撃行動・怒りと悲しみ | | | | |
| 8 | 試験 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

教科書とパワーポイント、配布プリント（PDFファイル）を併用して進める
前後左右のクラスメートとの意見交換

講義で使用する機器・教材

PC, iPad

履修上の注意事項

配布されるPDFファイルの保管

成績評価方法**定期試験****教科書・参考書**

PT・OTのためのコミュニケーション実践ガイド第2版 医学書院

予習復習のアドバイス

学んだ用語や概念は、クラスメートとの会話で積極的に使って覚えましょう。
"覚える"ことも必要ですが、"考える"ことも重要視してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|--|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 医学英語 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 小宮山 与一、籠倉 暁 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設8年、理学療法士として勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に理学療法士として9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床現場で使用される医療に関する英語（英単語）、略語を理解して、カルテ等の資料を読み取ることができ、対象者の情報を記すことができる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 臨床で用いられる英単語や略語を理解し、用いることができる。 2. 医学英語で用いられる接頭語や解剖・運動学用語を理解できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 理学療法に関する医学用語 解剖学的平面と切断面 | | | | |
| 2 | 理学療法に関する医学用語 運動方向、位置と方位を表す解剖学用語 | | | | |
| 3 | 理学療法に関する医学用語 肢位、姿勢 | | | | |
| 4 | 人体各部の医学英語名称 骨・関節（1） 上肢 | | | | |
| 5 | 人体各部の医学英語名称 骨・関節（2） 上肢 | | | | |
| 6 | 人体各部の医学英語名称 骨・関節（3） 下肢 | | | | |
| 7 | 人体各部の医学英語名称 骨・関節（4） 下肢 | | | | |
| 8 | 人体各部の医学英語名称 まとめ、テスト | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

プリント及びスライドでの講義。適宜課題を提示します。

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

基礎的な医学用語・英語名称を勉強していくため、毎授業出席し用語の使用に慣れてること。

成績評価方法

期末試験100%

教科書・参考書

標準理学療法学作業療法学「解剖学」医学書院
第4版カラスケッチ解剖学 廣川書店
コ・メディカル版 ステッドマン医学辞典（英和・和英）

予習復習のアドバイス

各自で辞書、教科書等を用い、授業で扱う用語について調べてください。
他科目での理解・復習が必要になりますので事前に確認しておくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科A | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 解剖学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 狩野 充浩 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 学生がすべての臨床科目の基礎になる解剖学の中で内臓系と運動器系（骨、関節、筋）についての基本的な解剖学的構造、名称、機能について理解できること | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 主な内臓の構造と全身の骨の形態、関節の構造等について正しく解剖学的に理解ができること （重要な注意）授業の配布資料等がかなりの量になりますので、早いうちに各自で整理するファイルを用意した方が良いでしょう | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 体の区分け方向用語、名称（第1章、解剖学総論Ⅰ、Ⅱ） | | | | |
| 2 | 骨学、関節総論（第2章、骨格総論、関節靭帯総論） | | | | |
| 3 | 骨学各論（1.上肢）（第2章P68-） 細胞組織系（GW課題の内容） | | | | |
| 4 | 骨学各論（2.体幹）（第2章P58-） | | | | |
| 5 | 骨学各論（3.頭頸部）（第2章P46-） | | | | |
| 6 | 骨学各論（4.下肢）（第2章P78-） | | | | |
| 7 | 骨学各論（5.下肢）、関節1（頭部）（第2章P46-、第3章P113.114） | | | | |
| 8 | 関節各論（2.体幹、下肢）（第3章P114-、137-） | | | | |
| 9 | 関節各論（3. 下肢、上肢）（第3章P123-、137-） | | | | |
| 10 | 関節各論（4.上肢）（第3章P137-） | | | | |
| 11 | 内臓系（1.消化器）（第7章P370-） | | | | |
| 12 | 内臓系（消化器②、2.呼吸器）（第7章P370-、P360-） | | | | |
| 13 | 内臓系（呼吸器②、3.泌尿器）（第7章P360-、P384-） | | | | |
| 14 | 内臓系（4.男性生殖器）（第7章P384-） | | | | |
| 15 | 内臓系（男性生殖器②5.女性生殖器）（第7章P384-） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントを使用した講義中心であるが、適宜課題や問題演習等も行う予定である
(特に課題は真剣に取り組んで下さい。内容も重要なものです)

講義で使用する機器・教材

パワーポイント、配布印刷物、Terms使用予定

履修上の注意事項

授業中の私語、飲食およびスマホの使用は禁止である (専門科目の心得、(あくまでも1つのヒントです)) 1、該当項目の教科書を読んでくる 2、授業で理解に努める(実際にここで100%は無理です) 3、授業後に自分でもう1回重要事項を整理する 4、問題演習等で、きちんと出力できるようにする(これも1回ではなかなかできません)

成績評価方法

期末試験(100%) + (課題等加算予定あり) にて成績を評価する
授業態度、課題提出状況等も総合的に考慮される

教科書・参考書

PTOT標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学(第5版)
日本人人体解剖学(第20版)

予習復習のアドバイス

解剖学の中でも特に運動器系では複雑な解剖学的名称がたくさん出てくるので、難しい名称に惑わされずきちんと予習、復習してうまく整理することがポイントです。臨床実習でも国試でも卒業後もずっと関わる最重要科目です。試験前の一夜漬けだけでは対応できません

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|---------------------------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 解剖学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 高田 拓明 | 実務経験 | 大学で解剖学（人体の構造と機能及び疾病）の講義担当 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 人体における細胞・組織・器官（脈管・神経・感覚器）の構造について理解できる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 神経系、感覚器系及び脈管系の構造とその名称について理解でき、一部描画できる。 2. 本講義の範囲において、過去の国家試験の問題を解き、一部解説することができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 神経系総論 | | | | |
| 2 | 中枢神経系 1 | | | | |
| 3 | 中枢神経系 2 | | | | |
| 4 | 中枢神経系 3 | | | | |
| 5 | 末梢神経系 1 | | | | |
| 6 | 末梢神経系 2 | | | | |
| 7 | 末梢神経系 3 | | | | |
| 8 | 感覚器系 1 | | | | |
| 9 | 感覚器系 2 | | | | |
| 10 | 感覚器系 3 | | | | |
| 11 | 脈管系（心臓 1） | | | | |
| 12 | 脈管系（心臓 2） | | | | |
| 13 | 脈管系（動脈系） | | | | |
| 14 | 脈管系（静脈系） | | | | |
| 15 | 脈管（リンパ系） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

スライド、人体の構造の映像教材、教科書を使用した講義、イラストの描画、国家試験問題を解く

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

教科書、資料を忘れずに持ってくる

成績評価方法

期末試験と課題で判定。点数内訳（期末試験80点、課題全4回各5点:第4,7,10,14回目講義後イラスト課題）

教科書・参考書

PTOT標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 解剖学（第5版）

予習復習のアドバイス

解剖学は授業のたびに初めて聞く用語、初めて見る器官の構造があるため、事前に教科書を読み言葉の理解と構造のイメージをつけると良い。授業終わりに国試問題で理解を図るため、その日のうちに復習すること

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 体表解剖学実習 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 23 |
| | | 単位時間数 | 45 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 小宮山 与一、籠倉 暁 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設8年、理学療法士として勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に理学療法士として9年勤務） | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 骨格筋の用語及び構造を理解する。構造理解について、3次的に理解するために体表から筋や骨を触察し描写する技術や断層解剖の理解を経験する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①骨格筋の名称、形態及び位置関係を理解する。 ②骨格筋と骨格を用紙に描写できる。 ③骨格筋と骨を対象学生の体表から触り分け、体表上に描写し、構造を立体的にイメージすることができる。 ④断層解剖を理解することで骨格筋の重なりや位置関係をイメージすることができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 体表解剖の学び方と体験 | | | | |
| 2 | 体表解剖の学び方と体験 | | | | |
| 3 | 頭頸部 | | | | |
| 4 | 肩甲帯 | | | | |
| 5 | 前胸部 | | | | |
| 6 | 上腕 | | | | |
| 7 | 前腕・手指 | | | | |
| 8 | 下部体幹 | | | | |
| 9 | 大腿前面 | | | | |
| 10 | 大腿後面・殿部 | | | | |
| 11 | 下腿前面・足部 | | | | |
| 12 | 下腿後面・足部 | | | | |
| 13 | 実習：肩甲骨・頸部の触診 | | | | |
| 14 | 実習：上肢帯前面 | | | | |
| 15 | 実習：上肢帯後面 | | | | |
| 16 | 実習：前腕の触診 | | | | |
| 17 | 実習：下腿前面の触診 | | | | |
| 18 | 実習：下腿後面の触診 | | | | |
| 19 | 実習：大腿前面・膝の触診 | | | | |
| 20 | 実習：大腿後面・内側面の触診 | | | | |
| 21 | 実習：鼠径部・臀部 | | | | |
| 22 | 断層解剖の理解 | | | | |
| 23 | 断層解剖の理解とエコーの活用 | | | | |

講義方法

- ・ 教室での講義と実習室での実習の形式で行う。
- ・ 実習の服装として、実習着もしくは肌を露出できる半袖とするが、授業前に指示をする。
- ・ 実習の準備物として、各自バスタオルを持参する。

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

実習の時間は、半袖、ハーフパンツで参加すること。

成績評価方法

小テスト2回：50点、実技試験：50点

教科書・参考書

- ・ 改訂版ボディ・ナビゲーション 医道の日本社第4版
- ・ カラースケッチ解剖学 廣川書店

予習復習のアドバイス

- ・ 解剖学、運動学と関連させて学習すること。
- ・ 覚えるまで繰り返し学習することが重要です。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科A | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 生理学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 狩野 充浩 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 学生がすべての臨床科目の基礎になる生理学において人体の解剖学的構造と関連した生理学的機能についてきちんと関連づけて理解できるようにする | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | からだの基本的な生理学的機能全般について理解することができるようにする (重要な注意) 授業の配布資料等がかなりの量になりますので、早いうちに各自で整理するファイルを用意した方が良いです (問題演習にはIpad使用) | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 生理学の導入、細胞の働き (1章P1-) | | | | |
| 2 | 骨の生理学 (10章P163-) | | | | |
| 3 | 筋の生理学 (1) (4章P37-) | | | | |
| 4 | 筋の生理学 (2) (4章P37-) | | | | |
| 5 | 血液の生理学 (14章P235-) | | | | |
| 6 | 体液の生理学 (18章P321-) | | | | |
| 7 | 循環の生理学 (1、心臓機能) (15章P249-261) | | | | |
| 8 | 循環の生理学 (2、心臓機能) (15章P249-261) | | | | |
| 9 | 循環の生理学 (3、血圧、血管機能) (15章P262-282) | | | | |
| 10 | 循環の生理学 (4、血圧、血管機能) (15章P262-282) | | | | |
| 11 | 体温調節機能 (19章P331-) | | | | |
| 12 | 咀嚼、嚥下、消化、吸収 (1) (13章P213-) | | | | |
| 13 | 咀嚼、嚥下、消化、吸収 (2) (13章P213-) | | | | |
| 14 | 排尿、排泄 (17章P303-) | | | | |
| 15 | 免疫の仕組みと働き (14章P244-) | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントを使用した講義中心であるが、各項目ごとに適宜問題演習を行う
解剖学同様、課題を出す予定です

講義で使用する機器・教材

パワーポイント、配布印刷物、Terms使用予定

履修上の注意事項

授業中の私語、飲食および携帯電話の使用は禁止である（専門科目の心得、（あくまでも1つのヒントです））1、該当項目の教科書を読んでくる 2、授業で理解に努める（実際にここで100%は無理です） 3、授業後に自分でもう1回重要事項を整理する 4、問題演習等で、きちんと出力できるようにする（これも1回ではなかなかできません）

成績評価方法

期末試験（100%）+（課題等加算予定あり）にて成績を評価する
授業態度、課題提出状況等も総合的に考慮される

教科書・参考書

シンプル生理学改訂第8版（南江堂）
やさしい生理学改訂第6版（南江堂）

予習復習のアドバイス

- ・解剖学的構造、生理学的機能は密接に関連する場合が多いので両者は関連づけて学習するようにしましょう。
- ・基礎科目は試験前の一夜漬けではなく少しずつでも日々の予習、復習をしっかりと行ないましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 生理学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 狩野 充浩 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 前期に引き続いて臨床科目の基礎になる生理学において人体の解剖学的構造と関連した生理学的機能について理解できるようにする | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | からだの基本的な生理学的機能全般について理解することができるようにする (重要な注意) 授業の配布資料等がかなりの量になりますので、早いうちに各自で整理するファイルを用意した方が良いです (問題演習はIpad使用) | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 睡眠、感覚の生理学 (1) (5章P59-、8章P125-128) | | | | |
| 2 | 感覚の生理学 (2) (5章P59-) | | | | |
| 3 | 感覚の生理学 (3) 栄養と代謝 (1) (5章P59-、11章P201-) | | | | |
| 4 | 栄養と代謝 (2) (11章P201-) | | | | |
| 5 | 呼吸生理 (15章P281-) | | | | |
| 6 | 生殖機能 (10章P184-) | | | | |
| 7 | 神経の基本機能 (1) (2章P13-) | | | | |
| 8 | 神経の基本機能 (2) (2章P13-) | | | | |
| 9 | 内分泌系 (1) (9章P139-) | | | | |
| 10 | 内分泌系 (2) (9章P139-) | | | | |
| 11 | 神経系の機能 (1) (4章P52-) | | | | |
| 12 | 神経系の機能 (2) (6章P91-) | | | | |
| 13 | 神経系の機能 (3) (8章P121-) | | | | |
| 14 | 神経系の機能 (4) (8章P121-) | | | | |
| 15 | 神経系の機能 (5) (7章P99-) | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントを使用した講義中心であるが、各項目ごとに適宜問題演習を行う
解剖学同様、課題を出す予定です

講義で使用する機器・教材

パワーポイント、配布印刷物、Terms使用予定

履修上の注意事項

授業中の私語、飲食およびスマホの使用は禁止である（専門科目の心得、（あくまでも1つのヒントです））1、該当項目の教科書を読んでくる 2、授業で理解に努める（実際にここで100%は無理です） 3、授業後に自分でもう1回重要事項を整理する 4、問題演習等で、きちんと出力できるようにする（これも1回ではなかなかできません）

成績評価方法

期末試験（100%）+（課題等加算予定あり）にて成績を評価する
授業態度、課題提出状況等も総合的に考慮される

教科書・参考書

シンプル生理学改訂第8版（南江堂）
やさしい生理学改訂第6版（南江堂）

予習復習のアドバイス

- ・解剖学的構造と生理学的機能は密接に関連する場合が多いので両者は関連づけて学習するようにしましょう。
- ・基礎科目は試験前の一夜漬けではなく少しずつでも日々の予習、復習をしっかりと行ないましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|-------------------------|-------|------------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 高橋 玲子 | 実務経験 | 医療機関（病院）で7年6か月勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | ヒトの正常な運動とその仕組みに関して理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 適切な用語を用いて身体運動を説明できる。 | | | | |
| | 2. 運動器の構造と機能が説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 身体運動の捉え方 | | | | |
| 2 | 運動器の構造と機能＜骨＞ | | | | |
| 3 | 運動器の構造と機能＜関節＞ | | | | |
| 4 | 運動器の構造と機能＜筋＞ | | | | |
| 5 | 上肢帯・肩関節 | | | | |
| 6 | 肘関節 | | | | |
| 7 | 手関節 | | | | |
| 8 | 手部 | | | | |
| 9 | 下肢帯・股関節 | | | | |
| 10 | 膝関節 | | | | |
| 11 | 足関節 | | | | |
| 12 | 足部 | | | | |
| 13 | 頸部・体幹① | | | | |
| 14 | 頸部・体幹② | | | | |
| 15 | 顔面 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義

講義で使用する機器・教材

特になし

履修上の注意事項

講義が中心ですが、途中で確認の時間を取ります。その際は同じグループ内の学生と積極的に話をすること。ただし、講義再開時には私語を止め、集中して講義を聴講すること。

成績評価方法

期末試験において60点以上を合格とします。

教科書・参考書

基礎運動学 医歯薬出版株式会社

配布資料

予習復習のアドバイス

講義で学習したことをしっかりと復習し、わからないことは積極的に質問すること。

解剖学と重複する内容もあるため、解剖学の復習も行うこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---------------------------|--|------------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 高橋 玲子 | 実務経験 | 医療機関（病院）で7年6か月勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | ヒトの正常な姿勢・動作を理解し、動作分析が出来る。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 適切な用語を用いて正常動作を説明出来る。 2. 動作観察によりその動作の特徴を説明することが出来る。 | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 運動力学の基礎 | | | | |
| 2 | 筋の収縮形態 | | | | |
| 3 | 姿勢① | | | | |
| 4 | 姿勢② | | | | |
| 5 | 正常動作＜寝返り＞① | | | | |
| 6 | 正常動作＜寝返り＞② | | | | |
| 7 | 正常動作＜起き上がり＞① | | | | |
| 8 | 正常動作＜起き上がり＞② | | | | |
| 9 | 正常動作＜起立＞① | | | | |
| 10 | 正常動作＜起立＞② | | | | |
| 11 | 正常動作＜歩行＞① | | | | |
| 12 | 正常動作＜歩行＞② | | | | |
| 13 | 正常動作＜歩行＞③ | | | | |
| 14 | 正常動作＜歩行＞④ | | | | |
| 15 | 異常歩行 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義

講義で使用する機器・教材

特になし

履修上の注意事項

実際に動作を行いながら確認することがありますので、動きやすい服装で受講してください。

成績評価方法

期末試験と課題レポートにて判定します。

教科書・参考書

基礎運動学 医歯薬出版株式会社

配布資料

予習復習のアドバイス

筋の作用や関節運動が理解できていないと、動作を説明することは難しくなります。前期の学習内容を復習して授業に臨んでください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|----------------------|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 人間発達学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15回 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 石島孝樹 | 実務経験 | 主に急性期病院で17年の臨床経験がある。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 胎生期から老年期まで各ライフステージにて生涯どのような成熟をしていくのか発達過程を理解し、その中で影響要因と個別性があることを知る。患者ひとり一人の背景や特性を理解した治療を行えるための基本的な発達段階とその特性を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1 人間の発達の特徴を説明できる。 2 人間の発達に影響を及ぼす主な要因を説明できる。 3 障害や加齢に伴う行動行為課題が生じた時に発達過程を基に対応を考えることができる。 4 発達評価を理解し、過去の国家試験問題を解くことができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 人間発達とは：人間発達理論 発達概念 | | | | |
| 2 | 胎生期における発達：受精 胎児期、新生児期の発達過程 | | | | |
| 3 | 乳幼児期における発達：運動発達総論 | | | | |
| 4 | 乳幼児期における発達：運動発達概論：背臥位 腹臥位 | | | | |
| 5 | 乳幼児期における発達：運動発達概論：座位 立位 歩行 | | | | |
| 6 | 乳幼児期における発達：精神発達 言語発達 | | | | |
| 7 | 姿勢反射理論：姿勢反射検査の意義と目的 | | | | |
| 8 | 運動発達検査【検査】：運動発達検査の意義と目的と種類 | | | | |
| 9 | 発達検査【検査】：遠城寺式・デンバー等 | | | | |
| 10 | 小児期における発達：学童期の特徴 | | | | |
| 11 | 青年期における発達：青年期の特徴 | | | | |
| 12 | 人間発達における性差：発達過程・ライフイベントによる性差 | | | | |
| 13 | 成人期における発達：身体機能・生理機能・心理・社会的変化 | | | | |
| 14 | 老年期における発達：心理・生理機能と社会的変化 | | | | |
| 15 | 姿勢反射理論 運動発達検査【検査】：姿勢反射実技 運動発達検査実技 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学（授業ごとに教科書をもとに作成した資料を配布します）

講義で使用する機器・教材

プロジェクターを使用

履修上の注意事項

教科書、資料を準備して授業参加すること

成績評価方法

1.筆記試験80% 2.課題・出席・授業態度20%

教科書・参考書

小児理学療法学テキスト 理学療法評価学

予習復習のアドバイス

授業毎に確認テストを実施する。学習理解度を確認し、自己学習に役立てること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|--------------|-------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 臨床医学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 大沼 英子 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 各種疾病とその病因、病態生理について医療人として最低限の知識を習得し、自らが専門とする分野の知識・技術を習得するための基礎を築く | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ①各種疾病やその病因、病態生理に関心を持ち、一層の向学心を持つことができる ②各種疾病や病態生理、診断、治療の最低限の知識を想起できるようになる ③知識のみならず倫理観を持ち、病態に偏らない客観的で全人的な医療を行う姿勢を持つ | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 代謝異常・退行性病変① | | | | |
| 2 | 代謝異常・退行性病変② | | | | |
| 3 | 代謝異常と疾患 | | | | |
| 4 | 循環と循環障害 | | | | |
| 5 | 循環障害と疾患① | | | | |
| 6 | 循環障害と疾患② | | | | |
| 7 | 進行性病変と疾患① | | | | |
| 8 | 進行性病変と疾患② | | | | |
| 9 | 炎症 | | | | |
| 10 | 炎症と疾患 | | | | |
| 11 | 免疫 | | | | |
| 12 | 免疫と感染性 | | | | |
| 13 | 腫瘍① | | | | |
| 14 | 腫瘍② | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントのスライドおよびプリントを用いた講義形式

講義で使用する機器・教材

P C、スクリーン、配布プリント、適宜Ipadを使用する。

履修上の注意事項

授業形態の変更等により講義の内容や進め方の変更が生じる場合があります。
学習の補足のために、できるだけ振り返りと復習を心掛けて行ってください。

成績評価方法

定期試験およびレポート、課題などで総合的に評価する

教科書・参考書

なるほどなっとく病理学(南山堂)

予習復習のアドバイス

配布プリント、スライドで十分でない場合は、各自参考書等で補足し疾患の症状や経過について理解を深めるようにしてほしい。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 臨床心理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 水野彩子 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床心理学の知識や技法、対人関係の視点を学び、理学療法士の実践に生かしていけるようになることを目標としている。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 臨床心理学における考え方や技法の基礎を身に付ける。心理療法や心理査定法だけでなく、臨床心理学に関連した周辺の知識についても理解を深める。更にある臨床心理学的概念や事象について理解を深め自分なりの関わり方をイメージできるようになることを到達目標としている。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | イントロダクション | | | | |
| 2 | 臨床心理学と社会 | | | | |
| 3 | 心理面接と基本 | | | | |
| 4 | 来談者中心療法 | | | | |
| 5 | 精神分析と力動論 1 | | | | |
| 6 | 精神分析と力動論 2 | | | | |
| 7 | 精神障害の基礎知識 1 | | | | |
| 8 | 精神障害の基礎知識 2 | | | | |
| 9 | 精神障害の基礎知識 3 | | | | |
| 10 | 行動療法 認知行動療法 | | | | |
| 11 | 様々な心理療法 | | | | |
| 12 | 心理査定法 1 | | | | |
| 13 | 心理査定法 2 | | | | |
| 14 | 心理査定法 3 | | | | |
| 15 | 試験と解説 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|--|
| 講義方法 講義、演習 |
| 講義で使用する機器・教材 |
| 履修上の注意事項 |
| 成績評価方法 テスト（70%）、課題（15%）、出席と授業態度（15%） |
| 教科書・参考書 標準理学療法学・作業療法学 精神医学（医学書院）、医療行動科学のたえのミニマム・サイコロジー。授業では主に授業中に提示するスライドやプリント資料を基に進めていく。教科書は参考として使用することがある。 |
| 予習復習のアドバイス 心理的な問題や困難な状況は日常的に誰でも体験しうるものが多いため、単なる記号的な知識や価値の定まった概念として学ぶのではなく学ぶのではなく、学んだことは実際の生活場面においてどのように表れているか、活用されるかを意識する視点を持ってもらいたい。将来、理学療法士として活動する際、学んだこととどのような形で関わることになるか、どう活用できるか、とイメージしながら学習することが理想である。 |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|-------------------------|--------------|----------------------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 栄養学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 笹山由貴 | 実務経験 | 管理栄養士 教育機関で1年の実務経験有り | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 栄養学の基礎を理解し、正しい知識を身に付ける。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 基本的な栄養、代謝について説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 人間栄養学、栄養素の種類とはたらき① | | | | |
| 2 | 栄養素の種類とはたらき② | | | | |
| 3 | 栄養素の種類とはたらき③ | | | | |
| 4 | 食物の消化と栄養素の吸収・代謝① | | | | |
| 5 | 食物の消化と栄養素の吸収・代謝② | | | | |
| 6 | エネルギー代謝 食事と食品 | | | | |
| 7 | 健康づくりと健康 | | | | |
| 8 | 期末テスト | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントと教科書を進める。

講義で使用する機器・教材

スクリーン、教科書

履修上の注意事項

1/3以上の欠席で試験が受けられないことに留意すること。

成績評価方法

筆記テスト 100%

教科書・参考書

専門基礎分野 栄養学 人体の構造と機能

予習復習のアドバイス

予習 教科書に目を通しておくこと

復習 ノートや教科書を復習し知識を整理すること、ワークをやっておくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科・作業療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 救命救急医学・救急医学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 久志本、古川、吉崎伸一、上遠野 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 緊急を要する病態や疾患・外傷の基礎的な知識と考え方を学ぶ。心肺蘇生・応急処置について学ぶ。災害時におけるリハビリテーション職種の役割を理解する | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①救急医療体制について説明できる ②患者の急変時での基礎的な観察・処置を理解する。③心肺蘇生・応急処置の方法について説明できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 救急医療体制について | | | | |
| 2 | ショックの病態と身体所見、ショックの分類と応急処置 | | | | |
| 3 | 脳死と臓器提供 | | | | |
| 4 | アドバンスケアプランニング（ACPについて） | | | | |
| 5 | アドバンスケアプランニング（ACPについて） | | | | |
| 6 | 心肺蘇生・AED | | | | |
| 7 | 大規模災害時における活動内容の概要 | | | | |
| 8 | 大規模災害時における活動内容の概要 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|--|
| 講義方法 |
| パワーポイントのスライドおよびプリントを用いた対面講義形式 BLSについての実技演習 災害時の活動内容の概要を知るために、多職種によるチームビルディング演習等 |
| 講義で使用する機器・教材 |
| |
| 履修上の注意事項 |
| |
| 成績評価方法 |
| 小テスト、レポート等で総合評定する |
| 教科書・参考書 |
| 教科書は特に指定しない |
| |
| 予習復習のアドバイス |
| |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 加齢・予防医学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 大沼 英子 他 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 加齢に伴う心身の変化と老年症候群、老年期障害を引き起こす主な疾患の病因、病態生理、症候、診断と治療を学ぶ。また、疾病予防や健康管理のあり方について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①加齢に伴う心身の変化と老年症候群について理解する ②老年期障害の一般的疾患について説明できる ③予防の概念について理解する ④主な疾病の予防について説明できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 老化と加齢変化① | | | | |
| 2 | 老化と加齢変化② | | | | |
| 3 | 高齢者の疾患 概論 | | | | |
| 4 | 高齢者の疾患① | | | | |
| 5 | 高齢者の疾患② | | | | |
| 6 | 高齢者の疾患③ | | | | |
| 7 | 高齢者の疾患④ | | | | |
| 8 | 衛生・公衆衛生学序論 | | | | |
| 9 | 保健統計 | | | | |
| 10 | 疫学 | | | | |
| 11 | 感度・特異度 | | | | |
| 12 | 疾病予防と健康管理 | | | | |
| 13 | 感染症・循環器疾患 | | | | |
| 14 | がん | | | | |
| 15 | 試験 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

ホワイトボード、パワーポイントのスライドおよびプリントを用いた対面講義形式

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、P C、スクリーン、配布プリント、適宜Ipadを使用する。

履修上の注意事項

予習として各講義前に該当する内容を参考書で読むようにしてほしい。

また、講義内容に関して内容の補足のために復習を心がけてほしい。

成績評価方法

試験および平常点（出席、小テスト、レポート等）で総合的に評価を行う

教科書・参考書

なるほどなっとく病理学

「シンプル衛生公衆衛生学」2024 南江堂

予習復習のアドバイス

配布プリント、スライドで十分でない場合は、各自参考書等で補足し疾患の症状や経過について理解を深めるようにしてほしい。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|--------------|-------|-------------|-----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 病理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 7.5 |
| 講師名 | 大沼 英子 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 各種疾病とその病因、病態生理について医療人として最低限の知識を習得し、自らが専門とする分野の知識・技術を習得するための基礎を築く | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ①各種疾病やその病因、病態生理に関心を持ち、一層の向学心を持つことができる②各種疾病や病態生理、診断、治療の最低限の知識を想起できるようになる③知識のみならず倫理観を持ち、病態に偏らない客観的で全人的な医療を行う姿勢を持つ | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 病気とは 病理学とは | | | | |
| 2 | 病態と病因① | | | | |
| 3 | 病態と病因① | | | | |
| 4 | 病態と病因③ | | | | |
| 5 | 病態と病因④ | | | | |
| 6 | 病因と病態⑤ | | | | |
| 7 | 病因と病態⑥ | | | | |
| 8 | 病因と病態⑦ | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

パワーポイントのスライドおよびプリントを用いた対面

講義で使用する機器・教材

講義形式P C、スクリーン、配布プリント、Ipadを使用する。

履修上の注意事項**成績評価方法**

小テスト、レポート、試験等で総合評定する

教科書・参考書

なるほどなっとく病理学(南山堂)

予習復習のアドバイス

配布プリント、スライドで十分でない場合は、各自参考書等で補足し疾患の症状や経過について理解を深めるようにしてほしい。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | リハビリテーション概論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 金子 亮太郎 | 実務経験 | 理学療法士として、病院勤務18年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | リハビリテーションの歴史、医学、医療について理解できる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1 リハビリテーションの歴史、理念、定義、医学、医療について説明できる。 2 障害構造について、ICIDHやICFで説明できる。 3 リハビリテーションに関わる職種について説明できる。 4 リハビリテーションに関わる評価等を理解している。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | リハビリテーションの概念 | | | | |
| 2 | 急性期・回復期のリハ | | | | |
| 3 | 生活期のリハビリテーション | | | | |
| 4 | チーム医療 | | | | |
| 5 | 国際障害分類（ICIDH） | | | | |
| 6 | 国際生活機能分類（ICF） | | | | |
| 7 | 理学療法 | | | | |
| 8 | 作業療法 | | | | |
| 9 | 言語聴覚療法 | | | | |
| 10 | 神経心理リハビリテーション | | | | |
| 11 | 義肢・装具・車椅子 | | | | |
| 12 | 栄養とリハビリテーション | | | | |
| 13 | 歩行評価 | | | | |
| 14 | 機能・能力評価 | | | | |
| 15 | 日常生活動作評価 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|--|
| 講義方法 対面授業 |
| |
| 講義で使用する機器・教材 |
| |
| 履修上の注意事項 |
| |
| 成績評価方法 試験 |
| 教科書・参考書 (参考書) 真柄彰・鴨下博 編著.リハビリテーション概論.理工図書,2020 椿原彰夫.リハビリテーション総論.診断と治療社,2021 |
| 予習復習のアドバイス |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|---|--------------|-------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 公衆衛生学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 本講義では、社会・環境と健康がどのように疾病と関連するのかを深く考察する。また、理学・作業療法士として必要な疫学的視点を習得することで、疾病予防、健康増進の重要性を学ぶ。さらに、最新の疫学的知見から、医療現場などでの有用な知識を習得する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. 社会及び環境がどのように健康と関連するかを説明できる。 2. 生活習慣と疾病に関する最新の疫学的知見を具体的に説明できる。 3. 各ライフステージにおける公衆衛生活動を説明できる。 4. 理学・作業療法士として疾病予防・健康増進の重要性を系統的に論じる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 地域保健 | | | | |
| 2 | 母子保健 | | | | |
| 3 | 産業保健 | | | | |
| 4 | 学校保健 | | | | |
| 5 | 高齢者の保健 | | | | |
| 6 | 精神保健 | | | | |
| 7 | 健康教育（災害公衆衛生を含む） | | | | |
| 8 | 試験 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

スライド、資料

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

試験、レポート

教科書・参考書

シンプル衛生公衆衛生学 2024

予習復習のアドバイス

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法概論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 高橋 玲子、籠倉 暁 | 実務経験 | 高橋：医療機関（病院）で7年6ヵ月勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に理学療法士として9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法及び理学療法士の概略を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 理学療法の定義が説明できる。 2. 理学療法プロセスが説明できる。 3. 理学療法の治療手段が説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 総論・理学療法の定義（高橋） | | | | |
| 2 | 理学療法プロセス（情報収集）①（高橋） | | | | |
| 3 | 理学療法プロセス（情報収集）②（高橋） | | | | |
| 4 | 理学療法プロセス（評価）①（高橋） | | | | |
| 5 | 理学療法プロセス（評価）②（高橋） | | | | |
| 6 | 理学療法プロセス（障害構造）①（高橋） | | | | |
| 7 | 理学療法プロセス（障害構造）②（高橋） | | | | |
| 8 | 理学療法プロセス（ゴール設定・プログラム立案）①（高橋） | | | | |
| 9 | 理学療法プロセス（ゴール設定・プログラム立案）②（高橋） | | | | |
| 10 | 理学療法の治療手段（運動療法）（籠倉） | | | | |
| 11 | 理学療法の治療手段（物理療法）（籠倉） | | | | |
| 12 | 理学療法の治療手段（ADL練習）（高橋） | | | | |
| 13 | 症例検討（障害構造の把握①）（籠倉） | | | | |
| 14 | 症例検討（障害構造の把握②）（籠倉） | | | | |
| 15 | 症例検討（障害受容）（籠倉） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

グループワークを多く取り入れながら講義を行います。

講義で使用する機器・教材

教科書・配布資料

履修上の注意事項

グループワークでは人任せにせず、積極的に取り組むこと。

成績評価方法

筆記試験80%、課題20%とし、60点以上を合格とします。

教科書・参考書

15レクチャーシリーズ 理学療法テキスト 理学療法概論 中山書店

予習復習のアドバイス

予習の必要はありませんが、授業の進行度によっては事前に調べ学習を課すことがあります。しっかりと取り組んで下さい。

考え方を習得する必要があるため、自宅学習より授業内で理解するよう努力して下さい。またわからないことは遠慮せず教員に確認して下さい。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|--|---|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 基礎理学療法学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 和地 辰紀 | 実務経験 | 和地：理学療法士として一般病院3年、介護老人保健施設4年、訪問看護ステーション5年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法評価・治療を行うために必要な基礎科学（解剖学/生理学/運動学）、機能障害の病態やそのメカニズムについて理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | | 理学療法評価・治療に必要な基礎科学、機能障害の病態やそのメカニズムを理解し、説明できる。 | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | イントロダクション 理学療法士の仕事・現状 | | | | |
| 2 | 理学療法の歴史、倫理 | | | | |
| 3 | 筋力について | | | | |
| 4 | 関節可動域（ストレッチを含む）について | | | | |
| 5 | バランスについて | | | | |
| 6 | 感覚・運動麻痺について | | | | |
| 7 | 義肢・装具について | | | | |
| 8 | ADL練習について | | | | |
| 9 | 脳血管障害による片麻痺について | | | | |
| 10 | パーキンソン病、神経・筋疾患について | | | | |
| 11 | 変形性股関節症、人工股関節全置換術等について | | | | |
| 12 | 循環器疾患、呼吸器疾患について | | | | |
| 13 | 老年症候群について | | | | |
| 14 | 地域包括ケアと理学療法（在宅）について | | | | |
| 15 | 臨床実習、クリニカルクラークシップについて | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

グループ学習、討議、発表を中心に実施します。

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード

履修上の注意事項

主体的に行動しグループ学習で知識を定着させてください。

成績評価方法

学期末考査を実施し評定します。

教科書・参考書

PTスタートガイド基礎理学療法概論、他に解剖学、生理学、運動学で使用している教科書等

予習復習のアドバイス

色んな教科書を見て調べてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科A | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法特論Ⅰ（第1段階） | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 30 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 狩野 充浩 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 国試対策を前提として解剖、生理学の国試問題演習を実施する。演習を通して学生自身の弱点把握→克服のための重点的学習→個々の学生に応じた学習底上げが目標、国試演習に入る前段階はワークブックを用い、専門科目の学習に慣れるよう準備する。（ワークブック答えは事前に回収、終了後に返却） | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ワークブック（第1段階）予習→確認テスト、採点、解説、次の国試過去問演習（第2段階）事前国試問題を提示（10問目安）→自分で解いてくる（毎回説明者を指定）、他の人に説明できる解答、解説をつける→毎回、事前課題として提出という2段階の流れを経て、専門科目対応力を習得する | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | （第1段階）やり方説明、ワークブック確認テスト1，採点解説 | | | | |
| 2 | ワーク確認テスト2，採点解説 | | | | |
| 3 | ワーク確認テスト3，採点解説 | | | | |
| 4 | ワーク確認テスト4，採点解説 | | | | |
| 5 | ワーク確認テスト5，採点解説 | | | | |
| 6 | ワーク確認テスト6，採点解説 | | | | |
| 7 | ワーク確認テスト7，採点解説 | | | | |
| 8 | ワーク確認テスト8，採点解説 | | | | |
| 9 | 第1クール復習確認テスト | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |

講義方法

毎回あらかじめ国試問題を提示→説明をつけて課題として提出（順次ローテーションで説明者を指定）、各回の問題演習は前もって必ず課題として提出。その前の第1段階では、毎回各章の確認テスト→その場で採点→解説を行いません。課題の未提出や欠席はマイナス、夏季、冬季休暇には必ず課題があります

講義で使用する機器・教材

パワーポイント、配布印刷物、Terms使用予定

履修上の注意事項

- ・（重要）授業の課題等は1つのファイルにまとめて、すぐ確認できるようにしましょう

成績評価方法

出欠、通常課題提出状況、確認テスト、休暇中の課題提出等を総合的に評定する。第1段階終了後に復習確認テスト、すべて終了後に最終課題確認試験（60点満点）を実施します。

教科書・参考書

新訂版ニューワークブック解剖生理学（サイエ出版）

予習復習のアドバイス

- ・基礎専門科目（解剖、生理学）の問題演習、最初はワークを使用して、専門科目学習に慣れることを目標にします。
- ・その後国試問題演習の積み重ねにより、今後の国試対策、模試の受験等に役立つことを目標にします。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|--------------|-------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科A | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法特論Ⅰ（第2段階） | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 30 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 狩野 充浩 | 実務経験 | 歯科医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 国試対策を前提として解剖、生理学の国試問題演習を実施する。演習を通して学生自身の弱点把握→克服のための重点的学習→個々の学生に応じた学習底上げが目標、国試演習に入る前段階はワークブックを用い、専門科目の学習に慣れるよう準備する。（ワークブック答えは事前に回収、終了後に返却） | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ワークブック（第1段階）予習→確認テスト、採点、解説、次の国試過去問演習（第2段階）事前国試問題を提示（10問目安）→自分で解いてくる（毎回説明者を指定）、他の人に説明できる解答、解説をつける→毎回、事前課題として提出という2段階の流れを経て、専門科目対応力を習得する | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | （第2段階）国試問題演習.1、解説45分（国試） | | | | |
| 2 | 国試問題演習.2、解説45分（国試） | | | | |
| 3 | 国試問題演習.3、解説45分（国試） | | | | |
| 4 | 国試問題演習.4、解説45分（国試） | | | | |
| 5 | 国試問題演習.5、解説45分（国試） | | | | |
| 6 | 国試問題演習.6、解説45分（国試） | | | | |
| 7 | 国試問題演習.7、解説45分（国試） | | | | |
| 8 | 国試問題演習.8、解説45分（国試） | | | | |
| 9 | 国試問題演習.9、解説45分（国試） | | | | |
| 10 | 国試問題演習.10、解説45分（国試） | | | | |
| 11 | 国試問題演習.11、解説45分（国試） | | | | |
| 12 | 国試問題演習.12、解説45分（国試） | | | | |
| 13 | 国試問題演習.13、解説45分（国試） | | | | |
| 14 | 国試問題演習.14、解説45分（国試） | | | | |
| 15 | 国試問題演習.15、解説45分（国試） | | | | |
| 16 | 国試問題演習.16、解説45分（国試） | | | | |
| 17 | 国試問題演習.17、解説45分（国試） | | | | |
| 18 | 国試問題演習.18、解説45分（国試） | | | | |
| 19 | 国試問題演習.19、解説45分（国試） | | | | |
| 20 | 国試問題演習.20、解説45分（国試） | | | | |
| 21 | 国試問題演習.21、解説45分（国試） | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |

講義方法

毎回あらかじめ国試問題を提示→説明をつけて課題として提出（順次ローテーションで説明者を指定）、各回の問題演習は前もって必ず課題として提出。その前の第1段階では、毎回各章の確認テスト→その場で採点→解説を行いません。課題の未提出や欠席はマイナス、夏季、冬季休暇には必ず課題があります

講義で使用する機器・教材

パワーポイント、配布印刷物、Terms使用予定

履修上の注意事項

- ・（重要）授業の課題等は1つのファイルにまとめて、すぐ確認できるようにしましょう

成績評価方法

出欠、通常課題提出状況、確認テスト、休暇中の課題提出等を総合的に評定する。第1段階終了後に復習確認テスト、すべて終了後に最終課題確認試験（60点満点）を実施します。

教科書・参考書

新訂版ニューワークブック解剖生理学（サイエ出版）

予習復習のアドバイス

- ・基礎専門科目（解剖、生理学）の問題演習、最初はワークを使用して、専門科目学習に慣れることを目標にします。
- ・その後国試問題演習の積み重ねにより、今後の国試対策、模試の受験等に役立つことを目標にします。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|--|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 1年 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法管理学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 佐藤 美加、川口 晴美 | 実務経験 | 佐藤：医療機関（病院）5年3ヵ月、その後2年ほど週1回程度医療機関（病院）に勤務。 川口：医療機関5年、介護機関23年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法学生としての自己管理、マネジメントの必要性について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①理学療法学生とし、自己管理の必要性を理解し理学療法士を目指す学修者として自己管理ができる | | | | |
| | ②コンプライアンス（法令遵守）、個人情報保護法、理学療法倫理について理解する | | | | |
| | ③見学実習に向け、感染対策及び情報管理ができる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 理学療法学生としての自己管理①（学修要項の説明、時間割・シラバスの見方など） | | | | |
| 2 | 理学療法学生としての自己管理②（学習方法、スケジュール管理など） | | | | |
| 3 | 理学療法管理学総論 | | | | |
| 4 | 理学療法士と政策、社会保障制度について | | | | |
| 5 | 法令遵守（コンプライアンス）について | | | | |
| 6 | 理学療法士の職業倫理 | | | | |
| 7 | 見学実習における感染対策と個人情報保護 | | | | |
| 8 | まとめ | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、演習

講義で使用する機器・教材

プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

課題は提出期限厳守です。

成績評価方法

課題（70％）、参加態度（30％）。課題には今未来手帳の記載状況が含まれます。

教科書・参考書

今未来手帳

予習復習のアドバイス

今未来手帳を毎日持ち歩き、期末試験や課題の提出期限を意識した生活を送りましょう。また、毎日、今未来手帳に日々の勉強量を記録しましょう。その記録状況を成績評価に組み入れます。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|-------|--------------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 1年 |
| 学 科 | 理学療法学科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 川口 晴美 | 実務経験 | 28年:医療機関5年、介護機関23年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法評価の定義や目的を理解し、各検査測定項目の概要を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①理学療法評価の定義や目的を理解する。 | | | | |
| | ②各検査項目の概要を理解し実践が出来る。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 総論：評価とは | | | | |
| 2 | 総論：理学療法の対象、評価の過程 | | | | |
| 3 | 情報収集について、一般的評価事項：観察、検査、測定、臨床検査、画像検査 | | | | |
| 4 | 問診について | | | | |
| 5 | バイタルサイン：心拍、脈拍、血圧、体温① | | | | |
| 6 | バイタルサイン：心拍、脈拍、血圧、体温② | | | | |
| 7 | バイタルサイン：意識障害、呼吸、経皮的酸素飽和度① | | | | |
| 8 | バイタルサイン：意識障害、呼吸、経皮的酸素飽和度② | | | | |
| 9 | バイタルサイン：実技テスト | | | | |
| 10 | 計測の基礎：ランドマーク | | | | |
| 11 | 形態測定① | | | | |
| 12 | 形態測定② | | | | |
| 13 | 形態測定③ | | | | |
| 14 | 形態測定④ | | | | |
| 15 | 形態測定：実技テスト | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、実技演習

講義で使用する機器・教材

プロジェクター
必要時は連絡する

履修上の注意事項

原則として半袖・ハーフパンツを着用し。ピアス、イヤリング、ネックレス、ブレスレット、腕時計、指輪などの装飾品は外すこと。

髪が肩にかかる場合は黒か茶か紺のゴムで結びまとめ、前髪は目にかからないようにすること。

爪は短く切ること（マニキュア、ネイルアート禁止）

成績評価方法

筆記試験50%、実技試験50%、筆記試験及び実技試験ともに60点以上で合格とする。

教科書・参考書

理学療法評価学 金原出版株式会社

予習復習のアドバイス

講義で学習したことをしっかりと理解すること

実技演習は繰り返し練習を行うこと

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-----------------------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法評価学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 23 |
| | | 単位時間数 | 45 | 単位数 | 3 |
| 講師名 | 日下 優 | 実務経験 | 医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設で2年理学療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 骨関節系の代表的な測定法である、関節可動域測定及び徒手筋力検査法を習得する | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 関節可動域測定及び徒手筋力検査法の意義及び目的を理解し、実施できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション、関節可動域測定（概要） | | | | |
| 2 | 関節可動域測定（肩関節屈曲／伸展、外転／内転） | | | | |
| 3 | 関節可動域測定（肩関節外旋／内旋、水平屈曲／水平伸展、肘関節屈曲／伸展） | | | | |
| 4 | 関節可動域測定（前腕回外／回内、手関節掌屈／背屈、手関節撓屈／尺屈） | | | | |
| 5 | 関節可動域測定（股関節屈曲／伸展、外転／内転、外旋、内旋） | | | | |
| 6 | 関節可動域測定（膝関節屈曲／伸展、足関節背屈／底屈、内転／外転、内がえし／外がえし） | | | | |
| 7 | 関節可動域測定（肩甲帯、頸部） | | | | |
| 8 | 関節可動域測定（胸腰部、まとめ） | | | | |
| 9 | 徒手筋力検査法（概要） | | | | |
| 10 | 徒手筋力検査法（肩関節屈曲／伸展、外転） | | | | |
| 11 | 徒手筋力検査法（肩関節水平外転／水平内転、肩関節外旋／内旋） | | | | |
| 12 | 徒手筋力検査法（肘関節屈曲／伸展、前腕回外／回内） | | | | |
| 13 | 徒手筋力検査法（手関節屈曲／背屈、上肢まとめ） | | | | |
| 14 | 徒手筋力検査法（肩甲骨外転と上方回旋、肩甲骨挙上、肩甲骨内転） | | | | |
| 15 | 徒手筋力検査法（肩甲骨下制と内転、肩甲骨内転と下方回旋、広背筋） | | | | |
| 16 | 徒手筋力検査法（股関節屈曲、股関節屈曲・外転・外旋と膝屈曲） | | | | |
| 17 | 徒手筋力検査法（股関節伸展） | | | | |
| 18 | 徒手筋力検査法（股関節外転／内転、股関節屈曲位からの外転） | | | | |
| 19 | 徒手筋力検査法（股関節外旋／内旋） | | | | |
| 20 | 徒手筋力検査法（膝関節屈曲／伸展） | | | | |
| 21 | 徒手筋力検査法（足関節底屈、背屈と内がえし、内がえし、足の底屈を伴う足の外がえし） | | | | |
| 22 | 徒手筋力検査法（頭部伸展、頸部伸展、頭部屈曲、頸部屈曲、体幹伸展／屈曲、回旋） | | | | |
| 23 | 徒手筋力検査法（まとめ） | | | | |

講義方法

実技、講義

講義で使用する機器・教材

教科書、ゴニオメーター

履修上の注意事項

原則として半袖・ハーフパンツを着用すること。ピアス、イヤリング、ネックレス、ブレスレット、腕時計、指輪などの装飾品は外すこと。

髪が肩にかかる場合は黒か茶か紺のゴムで結びまとめる。前髪は目にかからないようにすること。

爪は短く切ること（マニキュア、ネイルアート禁止）

成績評価方法

実技試験、筆記試験

※関節可動域測定、徒手筋力検査法それぞれどちらも60%以上で合格

教科書・参考書

理学療法評価学（金原出版）、新・徒手筋力検査法 第10版（協同医書出版）

予習復習のアドバイス

・予習の際は、教科書の文章を読み、必要な知識と実技の方法を確認すること。・運動学や解剖学、実技科目と関連して学習すると相互の理解が深まります。

・空き時間に実習室を利用し、同級生や先輩に確認してもらい習慣をつけてください。実技の方法だけでなく、基本的な知識が言えるかも確認してもらおうこと。

・声に出して実技練習をすること。例えば、関節可動域テストでは基本軸と移動軸、徒手筋力検査では筋の起始と停止を発声しながら練習を行うこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---------|---|-------|------------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科 目 名 | 理学療法評価Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講 師 名 | 高橋 玲子 | 実務経験 | 医療機関（病院）で7年6か月勤務 | | |
| 講 義 目 標 | 一般目標 | | | | |
| | 主に神経系に対する理解を深め、それらに対する理学療法評価を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 各検査の意義・目的が理解できる。 2. 適切に検査・測定が実施できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 感覚の生理学 | | | | |
| 2 | 感覚検査 | | | | |
| 3 | 疼痛検査 | | | | |
| 4 | 反射の生理学 | | | | |
| 5 | 腱反射検査 | | | | |
| 6 | 病的反射・表在反射検査 | | | | |
| 7 | 筋緊張検査 | | | | |
| 8 | 片麻痺機能検査① | | | | |
| 9 | 片麻痺機能検査② | | | | |
| 10 | 協調性検査① | | | | |
| 11 | 協調性検査② | | | | |
| 12 | 脳神経検査① | | | | |
| 13 | 脳神経検査② | | | | |
| 14 | バランステスト① | | | | |
| 15 | バランステスト② | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義・実技

講義で使用する機器・教材

検査用具一式

履修上の注意事項

原則として半袖・ハーフパンツを着用。ピアス、イヤリング、ネックレス、ブレスレット、腕時計、指輪などの装飾品は外すこと。

髪が肩にかかる場合は黒か茶か紺のゴムで結びまとめ、前髪は目にかからないようにすること。

爪は短く切ること（マニキュア、ネイルアート禁止）

成績評価方法

筆記試験50%、実技試験50%、筆記試験及び実技試験ともに60点以上で合格とする。

教科書・参考書

理学療法評価学 金原出版株式会社

配布資料

予習復習のアドバイス

講義で学習したことをしっかりと復習し、わからないことは積極的に質問すること。

実技演習は繰り返し練習を行うこと

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|----------------|------|-----|
| 年 度 | 2023年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 1学年 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動療法Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 井澤 真一 | 実務経験 | 介護老人保健施設にて5年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 運動療法技術に関する基礎的知識と技術を習得する | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 1.基本的な運動療法の目的を説明できる 2.基本的な運動療法の原理原則を説明できる 3.基本的な運動療法を実技を通して経験し、他者に実施できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 運動療法学総論① 運動療法とは 運動の必要性と効果 | | | | |
| 2 | 運動療法学総論② 運動療法の順序 トレーニングの基礎的原理 | | | | |
| 3 | リラクセーション訓練 ストレスと生体反応 リラクセーション訓練 | | | | |
| 4 | 全身調整訓練 姿勢変化と生体反応 姿勢変化と生体反応の実際 | | | | |
| 5 | 全身持久力訓練 運動と生体反応 運動療法による持久力の維持と改善 | | | | |
| 6 | 関節可動域訓練① 関節の機能と障害 | | | | |
| 7 | 関節可動域訓練② 関節可動域訓練 | | | | |
| 8 | 関節可動域訓練③ 運動療法による関節可動域の維持と改善 | | | | |
| 9 | 筋力・筋持久力訓練① 筋の機能と障害 | | | | |
| 10 | 筋力・筋持久力訓練② 筋力増強訓練 | | | | |
| 11 | 筋力・筋持久力訓練③ 運動療法による筋力の維持と増強 | | | | |
| 12 | 筋力・筋持久力訓練④ 筋持久力訓練 | | | | |
| 13 | 筋力・筋持久力訓練⑤ 運動療法による筋持久力の増強 | | | | |
| 14 | その他の運動療法① | | | | |
| 15 | その他の運動療法② | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義で運動療法の目的・原理原則・実施方法の基礎的知識を説明し、その後、実際に体を動かしながら実技能力を習得していく。

講義で使用する機器・教材

教科書を中心に講義します。必ず準備をしてください。

履修上の注意事項

実技授業時は動ける服装で授業に出ること。（随時連絡します。）

成績評価方法

期末試験100%

教科書・参考書

教科書：シンプル理学療法学シリーズ運動療法学テキスト(改訂第3版) 南江堂

予習復習のアドバイス

解剖学・運動学・生理学の内容を確認しながら運動療法とのつながりを理解することに努めましょう。

実技の際には積極的にPT役、患者役を行うなどして、自分の体を可能な限り使い体験しましょう。実際の患者で実施できるように技術を習得しましょう。

実技に関しては短時間で習得できるものではない為、それぞれの時間を利用し繰り返し練習を行いましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|--|-------|--|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 1 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 見学実習 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 4 |
| | | 単位時間数 | 40 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 川口 晴美、高橋 玲子、籠倉 暁 | 実務経験 | 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に理学療法士として9年勤務 高橋：医療機関（病院）に7年6ヵ月勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | <p>1. 現場での仕事における目標や職場の理念などに関する講義を通して、</p> <p>① 理学療法士の責任・役割について学ぶ。</p> <p>② 療サービスとしての接遇やコミュニケーションの重要性について学ぶ。</p> <p>2. 理学療法士と対象者との生き生きとした関わりの場面を見学させていただくことで、</p> <p>① 理学療法士の役割と責任について知る。</p> <p>② 理学療法士となる目的への意識と学習意欲の向上を図る。</p> <p>3. インティニュー・ケア・ネットワークのモデルを見学することで、</p> <p>① 療保険から介護保険・地域までの一連のリハビリテーションの流れを知る。</p> <p>② 期別のリハビリテーションの特徴を知る。</p> | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 医療法人松田会（病院及び老健） 見学(8時間) | | | | |
| 2 | 各施設見学（24時間） | | | | |
| 3 | 宮城県リハビリテーション支援センター 見学(4時間) | | | | |
| 4 | 萩の郷福祉工場(身体障害就労支援) 見学（4時間） | | | | |
| 講義方法 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 実習に関する最終評定は、出席状況や参加態度などを総合的に判断し、養成施設が判定（単位認定）する。 | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| 予習復習のアドバイス | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|------|--|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | コミュニケーション論Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 7.5 |
| | | 総時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 江崎 浩明 佐藤 美加 | 実務経験 | 江崎：産業・学校・医療領域にて相談業務約15年間。 佐藤：医療機関（病院）に5年3ヵ月、理学療法士として勤務。その後2年ほど週1回程度医療機関（病院）に勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床実習Ⅰに向け、患者・実習指導者などの考えを認知・共感・理解し、有効な関係を築くコミュニケーション能力を養う。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①社会人としてのマナーを身に着ける。 ②臨床で使用するコミュニケーションスキルを身に着ける。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 社会人としてのコミュニケーション①（挨拶） | | | | |
| 2 | 社会人としてのコミュニケーション②（電話、お礼状、電子メール） | | | | |
| 3 | 臨床で使用するコミュニケーションスキル①（コミュニケーションスキルを学ぶ前に） | | | | |
| 4 | 臨床で使用するコミュニケーションスキル②（医療面接での対話のしかた） | | | | |
| 5 | 臨床で使用するコミュニケーションスキル③（相手との関係を築く方法、質問のしかた） | | | | |
| 6 | 臨床で使用するコミュニケーションスキル④（患者さんの家族とのコミュニケーション） | | | | |
| 7 | 臨床で使用するコミュニケーションスキル⑤（スーパーバイザーとのコミュニケーション） | | | | |
| 8 | まとめ | | | | |
| 講義方法 講義、演習 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| 成績評価方法 各教員50点ずつで評定いたします。 | | | | | |
| 教科書・参考書 PT・OTのためのコミュニケーション実践ガイド（医学書院） | | | | | |
| 予習復習のアドバイス 教科書を読んで、日常生活で実践することを継続してください。 | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科A | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 生理学実習（狩野分） | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 23 |
| | | 単位時間数 | 45 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 狩野 充浩、高田 拓明 | 実務経験 | 歯科医師、理学療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 学生が1年生での生理学の講義の内容をふまえて、実際に実習で生体反応等を見ることによって、生理学的な理解を深めることを目標とする | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 各実習課題の内容について、実際に計測、データの解析、結果の考察等を行なうことによって、人体の生理学的な機能の理解と、問題解決能力を養うことができるようにする | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 課題1のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 2 | 課題1のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 3 | 課題1のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 4 | 課題2のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 5 | 課題2のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 6 | 課題2のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 7 | 課題3のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 8 | 課題3のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 9 | 課題3のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 10 | 課題4のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 11 | 課題4のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 12 | 課題4のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 13 | 課題5のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 14 | 課題5のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 15 | 課題5のデータ採取、レポート作成（Lab Station システム）（狩野） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

・各課題の内容に沿ってグループ毎に、データ採取、レポート作成、提出まで行って終了したものとする、Lab Station実習システムを使用する

講義で使用する機器・教材

・実習に使用する機材等はこちらで準備する、Lab Station実習システム以外に必要なものがあれば適宜指示する

履修上の注意事項

- ・実習に使用する機器類の取り扱いには細心の注意を払い、破損等がないようにすること
- ・各回のレポートは遅延、未提出が無いようにする事、実習の欠席は他のメンバーに迷惑がかかります

成績評価方法

- ・実習態度や課題提出状況、課題の内容等を加味して課題レポート点×0.7 + 出席点（無欠席で30点）で評価する（狩野分）
- ・最終的には両担当分評定は、コマ数割合に応じて合算予定

教科書・参考書

適宜紹介する

予習復習のアドバイス

- ・その日の実習課題に相当する部分はあらかじめ教科書等で予習する事
- ・実際に実習で使用する機器は、数が限られる場合があるのでうまく譲りあって使用する事
- ・機器類を使用する際は使用方法を考えて取り扱いに細心の注意を払い、破損や紛失が絶対に起こらないように気をつける事

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|--------------------------|-------------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動学Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 7.5 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 左右田 博 | 実務経験 | 左右田：医療機関に15年、理学療法士として勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 運動や障害を評価するために必要な捉え方・考え方の基礎となる運動学的知識のうち、活動（運動）を継続するメカニズムについて習得する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ① 活動（運動）を継続する上で必要となる運動耐容能について説明できる ② 運動による呼吸の変化について説明できる ③ 運動による循環の変化について説明できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 呼吸器系の解剖生理運動学① | | | | |
| 2 | 呼吸器系の解剖生理運動学② | | | | |
| 3 | 呼吸器系の解剖生理運動学③ | | | | |
| 4 | 循環器系の解剖生理運動学① | | | | |
| 5 | 循環器系の解剖生理運動学② | | | | |
| 6 | 循環器系の解剖生理運動学③ | | | | |
| 7 | 運動とバイタルサイン | | | | |
| 8 | テスト | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、グループワーク

講義で使用する機器・教材

プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

1/3以上の欠席で試験が受けられないことに留意すること。

成績評価方法

学期末考査70点、授業態度30点

教科書・参考書

解剖学、生理学、運動学

予習復習のアドバイス

わからないことは、まずは教科書を調べ解決する習慣をつけましょう。
それでもわからない場合に教員に質問するようにしてみましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動学実習 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 23 |
| | | 単位時間数 | 45 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 長名シオン | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 運動学で修得した知識をもとに体表からの視診・触診を通じて正常な関節構成体の構造と機能を確認することができる。また、動作解析装置による解析を通してさまざまな身体運動・動作を運動学的に分析することができる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①実習を通じて、人の運動・動作の特徴とそれに伴う諸現象を理解することができる。 ②運動と動作に関して、観察・測定・分析の初歩的手段を体験することができる。 ③観察・測定・分析の結果をレポートとしてまとめて発表することができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 運動学実習ガイダンス/概要説明 | | | | |
| 2 | 運動学実習ガイダンス/概要説明 | | | | |
| 3 | プレゼンテーション基礎・グループディスカッション | | | | |
| 4 | プレゼンテーション基礎・グループディスカッション | | | | |
| 5 | 動作解析装置・床反力計 機器操作説明 | | | | |
| 6 | 動作解析装置・床反力計 機器操作説明 | | | | |
| 7 | 床反力計を用いたバランステスト実習・解説 | | | | |
| 8 | 床反力計を用いたバランステスト実習・解説 | | | | |
| 9 | 動作解析装置・床反力計による立ち上がり動作測定実習・解説 | | | | |
| 10 | 動作解析装置・床反力計による立ち上がり動作測定実習・解説 | | | | |
| 11 | 動作解析装置による通常歩行の動作測定実習・解説 | | | | |
| 12 | 動作解析装置による通常歩行の動作測定実習・解説 | | | | |
| 13 | 動作解析装置による異常歩行の動作測定実習・解説 | | | | |
| 14 | 動作解析装置による異常歩行の動作測定実習・解説 | | | | |
| 15 | 学生実習① | | | | |
| 16 | 学生実習① | | | | |
| 17 | 学生実習② | | | | |
| 18 | 学生実習② | | | | |
| 19 | 学生実習による測定データの解析 | | | | |
| 20 | 学生実習による測定データの解析 | | | | |
| 21 | 学生実習 プレゼンテーション発表 | | | | |
| 22 | 学生実習 プレゼンテーション発表 | | | | |
| 23 | 学生実習 プレゼンテーション発表 | | | | |

講義方法

授業中に実習課題を提示し、その課題について個人もしくはグループで解決していく。その実習で得られた結果をレポートにまとめ、作成・提出をする。

講義で使用する機器・教材

三次元動作解析装置(アニマ社)、床反力計(アニマ社)、測定・解析用PC

履修上の注意事項**成績評価方法**

実習参加(操作方法・被験者対応・実習態度 他)：50点、レポート・プレゼンテーション発表：50点

教科書・参考書

スポーツバイオメカニクス20講 阿江 通良・藤井 範久(著) 朝倉書店

予習復習のアドバイス

わからないことは、すぐに調べる、又は教員に聞くこと。常に疑問を持ち臨むこと。個人で調べるが多くなりますので、時間に余裕を持って調べること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|--------------|-------|-------------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 2年 |
| 学 科 | 作業療法科・理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 内科学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 原田、木幡、堀田、川上、伊藤、大沼 | 実務経験 | 医師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 近年の超高齢社会において、リハビリテーション医療における対象疾患も高齢者の抱える内科疾患を理解し、診療に当たらねばならない。そのため、各疾患像を正しく理解し、臨床診療における対象者からの訴えに傾聴でき、医師と連携がスムーズに行えるような専門職となることを目標とする。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 各疾患の症候と病態生理を理解し、診断・治療・予後の経過を正しく理解できる。 日々の診療の中で、身近に接する対象者の症状から専門職としての対応を判断し、実施出来る。検査データが示す疾患の特性を認識する | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 内科臨床とリハビリテーションとの関連性 | | | | |
| 2 | 症候学 | | | | |
| 3 | 循環器疾患 | | | | |
| 4 | 循環器疾患 | | | | |
| 5 | 代謝障害 | | | | |
| 6 | 代謝障害 | | | | |
| 7 | 血液・造血器疾患 | | | | |
| 8 | 血液・造血器疾患 | | | | |
| 9 | 腎機能疾患 | | | | |
| 10 | 腎機能疾患 | | | | |
| 11 | 内分泌疾患 | | | | |
| 12 | 内分泌疾患 | | | | |
| 13 | 呼吸器疾患 | | | | |
| 14 | 呼吸器疾患 | | | | |
| 15 | 感染症 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

配布する資料を中心に、パワーポイントと板書によって講義を進める。

講義で使用する機器・教材

PC, Ipad

履修上の注意事項**成績評価方法**

定期試験,出席率、授業態度から総合的に判断する。

教科書・参考書

標準理学療法・作業療法学専門基礎分野 内科学 第4版

予習復習のアドバイス

予習・復習を行うこと、わからないことは講義終了後質問を行い、理解を深めること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 2年 |
| 学 科 | 作業療法科・理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 整形外科学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 羽鳥、鳥谷部、大井、本地、後藤、上遠野 | 実務経験 | 上遠野：医療機関（リハ専門病院・大学病院）20年、介護福祉事業所3年、作業療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 整形外科疾患の各疾患像を正しく理解し、臨床診療における対象者からの訴えに傾聴でき、医師と連携がスムーズに行えるような専門職となることを目標とする。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 運動器の知識が理解できる。、運動器疾患におけるADL障害を理解できる。最新の手術法や治療法について理解できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 整形外科基礎知識 | | | | |
| 2 | 運動器評価および検査法① | | | | |
| 3 | 運動器評価および検査法② | | | | |
| 4 | 整形外科的治療法① | | | | |
| 5 | 整形外科的治療法② | | | | |
| 6 | 骨軟部腫瘍① | | | | |
| 7 | 骨軟部腫瘍② | | | | |
| 8 | 末梢神経における外傷疾患① | | | | |
| 9 | 末梢神経における外傷疾患② | | | | |
| 10 | 脊髄損傷① | | | | |
| 11 | 脊髄損傷② | | | | |
| 12 | 先天性骨関節疾患① | | | | |
| 13 | 先天性骨関節疾患② | | | | |
| 14 | 腱靭帯における外傷疾患・スポーツ外傷 | | | | |
| 15 | 関節における外傷疾患 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

配布する資料を中心に、パワーポイントと板書によって講義を進める。

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

定期試験,課題等で総合評定する

教科書・参考書

医学書院 標準整形外科学第14版

予習復習のアドバイス

予習・復習を行うこと、わからないことは講義終了後質問を行い、理解を深めること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 2 |
| 学 科 | 理学療法科・ 作業療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 神経内科学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 中村 起也 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 リハビリテーション医療において主な対象者である中枢神経疾患をはじめとする神経疾患の症候とその治療を理解し、適切なリハビリテーション医療を提供できるようになる | | | | |
| | 到達目標 1、神経疾患の症候を理解する 2、神経学的徴候の診断の方法を理解する 3、神経疾患の生活障害を理解する 4、各疾患の臨床像を理解し、その中からOTとして取り組むべきことを模索出来る | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 神経学的診断と評価 | | | | |
| 2 | 神経学的検査法 | | | | |
| 3 | 神経学的検査法 | | | | |
| 4 | 運動麻痺、錐体路徴候 | | | | |
| 5 | 錐体外路徴候・不随意運動 | | | | |
| 6 | 運動失調 | | | | |
| 7 | 感覚障害 | | | | |
| 8 | 構音障害 | | | | |
| 9 | 高次脳機能障害（失認・失行） | | | | |
| 10 | 高次脳機能障害（認知症） | | | | |
| 11 | 脳血管障害 | | | | |
| 12 | 認知症 | | | | |
| 13 | 脳腫瘍 | | | | |
| 14 | 外傷性脳損傷 | | | | |
| 15 | 脊髄疾患 | | | | |
| 16 | 変性疾患 | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|---|
| 講義方法 |
| 講義で使用する機器・教材 |
| 履修上の注意事項 |
| 成績評価方法 小テスト、出席状況、学期末試験等総合的に評価を行う |
| 教科書・参考書 標準理学療法・作業療法学専門基礎分野 神経内科学 第5版 医学書院 |
| 予習復習のアドバイス |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|----------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2年 |
| 学科 | 作業療法科・理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 小児科学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 大沼 晃、奈良 隆寛、田中総一郎、今野、高橋 | 実務経験 | 医師、作業療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | リハビリテーション医療における小児疾患事例の対象者は、以前は先天性疾患や脳性麻痺などの神経疾患が主であり、関節拘縮や筋力低下などによる四肢運動器への関わりが中心であった。最近においては、小児腫瘍性疾患や極低出生体重の事例など心肺機能が未熟な状態のケースへの関わりも増え、よりハイリスクな事例も増えてきている。小児疾患の事例に関わる際には、常に発達ということを意識して臨まねばならず、また母親やとりまく家族への支援も視野に臨むため、適切な対応が行えるよう小児疾患の特徴を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 同上 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 小児疾患の診断と治療の概要① | | | | |
| 2 | 小児疾患の診断と治療の概要② | | | | |
| 3 | 正常と異常の診方（特に乳幼児期） | | | | |
| 4 | 先天異常と周産期異常、遺伝病について | | | | |
| 5 | 未熟児医療について① | | | | |
| 6 | 未熟児医療について② | | | | |
| 7 | 腫瘍性疾患・ターミナル・ケア① | | | | |
| 8 | 腫瘍性疾患・ターミナル・ケア② | | | | |
| 9 | 発達障害について① | | | | |
| 10 | 発達障害について② | | | | |
| 11 | 障害児医療の今後①・いのちの授業について | | | | |
| 12 | 障害児医療の今後②・いのちの授業について | | | | |
| 13 | 発達障害領域の支援について① | | | | |
| 14 | 発達障害領域の支援について② | | | | |
| 15 | 発達障害領域の支援について③ | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

配布する資料を中心に、パワーポイントと板書によって講義を進める。

講義で使用する機器・教材

PC,lpad

履修上の注意事項**成績評価方法**

定期試験100%、欠席・授業態度は減点とする。

教科書・参考書

特に指定しない

予習復習のアドバイス

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 精神医学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 島田真須美、酒井良隆 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 精神科医療において関わる症例の疾患構造について理解する。また各疾患の治療法について概略を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 精神医学の学習を通じて、人の心身の健康状態のあり方を認識出来、また精神疾患の症候とその治療について正しく理解して、理学療法士としてリハビリテーションを行う際に系統立てて考えられるようになる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 統合失調症（1） | | | | |
| 3 | 統合失調症（2） | | | | |
| 4 | 統合失調症（3） | | | | |
| 5 | 気分（感情）障害（1） | | | | |
| 6 | 気分（感情）障害（2） | | | | |
| 7 | 気分（感情）障害（3） | | | | |
| 8 | てんかん | | | | |
| 9 | 依存症関連 | | | | |
| 10 | 神経症性障害 | | | | |
| 11 | 摂食障害 | | | | |
| 12 | パーソナリティ障害 | | | | |
| 13 | 精神障害の診断と評価 | | | | |
| 14 | 認知症の診断と治療（1） | | | | |
| 15 | 認知症の診断と治療（2） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学形式が中心である。

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項**

予習・復習を行うこと、わからないことは講義終了後質問を行い、理解を深めること。

成績評価方法

期末考査（80％）、出席率（20％）で評定する。

教科書・参考書

標準理学療法・作業療法学専門基礎分野 精神医学

予習復習のアドバイス

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|-------|----------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2年 |
| 学科 | 作業療法科・理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | リハビリテーション医学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 佐直、上遠野、本地、原田、渡邊、小笠原 | 実務経験 | 医師、作業療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 21世紀のリハビリテーション医療は障害者の2次的合併症の予防と健康増進である。本講では、総論として疾病治療とリハビリテーション医療の特性、診断と機能評価のとして廃用症候群、排尿障害、褥瘡、摂食・嚥下障害を扱う。各論では、リハビリテーション医療の主な対象、対象疾患について、国際生活機能分類ICFの生活機能とその障害の側面から学修する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 医学的リハビリテーションの基本が理解できる。生活機能の測定、評価について説明できる。医学的リハビリテーションの対象疾患の障害(生活機能の負の面)と介入が理解できる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | リハビリテーション医学とは | | | | |
| 2 | 診断と機能評価総論総論 | | | | |
| 3 | 疾病治癒とリハビリテーション医療 | | | | |
| 4 | 廃用症候群 | | | | |
| 5 | フィットネスと内部障害のリハビリテーション① | | | | |
| 6 | フィットネスと内部障害のリハビリテーション② | | | | |
| 7 | 脳血管疾患のリハビリテーション① | | | | |
| 8 | 脳血管疾患のリハビリテーション② | | | | |
| 9 | 切断と義肢① | | | | |
| 10 | 切断と義肢② | | | | |
| 11 | RAのリハビリテーション① | | | | |
| 12 | RAのリハビリテーション② | | | | |
| 13 | 整形疾患のリハビリテーション① | | | | |
| 14 | 整形疾患のリハビリテーション② | | | | |
| 15 | 整形疾患のリハビリテーション③ | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学を中心に実施する、資料を配布する

講義で使用する機器・教材

PC、Ipad

履修上の注意事項**成績評価方法**

定期試験100%、欠席・授業態度は減点とする。

教科書・参考書

特に指定しない

予習復習のアドバイス

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|--------------|-------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 2 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 栄養学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 菅原 詩緒理 | 実務経験 | 管理栄養士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 栄養・代謝障害と疾病の関連及び疾病治療としての栄養管理について学修する。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 疾病の予防や治療における栄養管理について説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 栄養ケア・マネジメント | | | | |
| 2 | 栄養状態の評価・判定 | | | | |
| 3 | ライフステージと栄養 | | | | |
| 4 | 臨床栄養（病院食と栄養剤の種類） | | | | |
| 5 | 臨床栄養（疾患・症状別食事療法） | | | | |
| 6 | 健康づくりと食生活 | | | | |
| 7 | まとめ | | | | |
| 8 | テスト・解説 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

スライド資料、教科書を使用した講義

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

テスト：65点、出席：2点×7回、課題または小テスト：3点×7回

教科書・参考書

人体の構造と機能[3]栄養学 第13版(医学書院)

予習復習のアドバイス

授業内容を理解した上で課題または小テストを実施し、不明な点は積極的に質問をすること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|----------------------------------|-------|---|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法特論Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山与一、左右田博 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設8年勤務。 左右田：医療機関に15年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床医学と理学療法の関係性を理解し、それぞれの知識を定着させる。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 各疾患と理学療法の関係性を理解し、まとめ、発表できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 3 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 4 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 5 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 6 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 7 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 8 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 9 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 10 | 各疾患と理学療法の調べ学習・発表 | | | | |
| 11 | 理学療法に関連する基礎および臨床医学の知識習得 | | | | |
| 12 | 理学療法に関連する基礎および臨床医学の知識習得 | | | | |
| 13 | 理学療法に関連する基礎および臨床医学の知識習得 | | | | |
| 14 | 理学療法に関連する基礎および臨床医学の知識習得 | | | | |
| 15 | 理学療法に関連する基礎および臨床医学の知識習得 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

グループワーク、発表、試験など

講義で使用する機器・教材

iPad、プロジェクター

履修上の注意事項

文献を用いて調べ学習をすること。

成績評価方法

評定点数配分：発表 50点、筆記試験 50点

教科書・参考書

教科書（疾患別に応じて）、クエスチョンバンク（2冊）、国試の達人（3冊）

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---------------------------------|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法評価学Ⅳ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山与一、PT科教員 | 実務経験 | 医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設10年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法士が実施する種々の機能低下を把握するための検査測定技法を修得し、その結果の解釈について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 理学療法の基本的評価技術を修得する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 姿勢分析－概要 1 | | | | |
| 2 | 姿勢分析－演習 1 | | | | |
| 3 | 姿勢分析－演習 2 | | | | |
| 4 | 動作分析－概要 1 | | | | |
| 5 | 動作分析－演習 1 | | | | |
| 6 | 動作分析－演習 2 | | | | |
| 7 | 整形外科特殊検査① | | | | |
| 8 | 整形外科特殊検査② | | | | |
| 9 | 整形外科特殊検査③ | | | | |
| 10 | 姿勢反射検査－概要 | | | | |
| 11 | 姿勢反射検査－演習 | | | | |
| 12 | 協調性検査－概要 | | | | |
| 13 | 協調性検査－演習 | | | | |
| 14 | 片麻痺機能検査－概要 | | | | |
| 15 | 片麻痺機能検査－演習 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義形式、グループワーク、発表など

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

演習の際には、必ず指定された服装（主にケーシー）着用して参加すること。

成績評価方法

評定点数配分：小宮山40点 左右田15点 井澤15点 籠倉15点 日下15点 合計100点

授業態度、提出物、発表態度・内容、出席状況を考慮して評価する。状況に応じて小テストを行い成績に加味する。

教科書・参考書

理学療法評価学 第6版補訂版 金原出版株式会社

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---------------------------------|------|------|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法評価学Ⅴ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山与一、左右田 博、籠倉 暁 | 実務経験 | 医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設10年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 症例の背景に応じた検査測定の実施と実施、結果の判断・解釈について学修する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 症例の背景に応じた検査測定を選択し、実践できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション（理学療法評価学Ⅰ～理学療法評価学Ⅲ再学習実施要項の説明） | | | | |
| 2 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習①-1－ROM, MMT, 感覚検査 | | | | |
| 3 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習①-2－ROM, MMT, 感覚検査 | | | | |
| 4 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習①-3－ROM, MMT, 感覚検査 | | | | |
| 5 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習②-1－反射検査, 筋緊張検査, 形態測定, その他 | | | | |
| 6 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習②-2－反射検査, 筋緊張検査, 形態測定, その他 | | | | |
| 7 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習②-3－反射検査, 筋緊張検査, 形態測定, その他 | | | | |
| 8 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習③-1－バランス評価, 疼痛検査, 歩行機能評価, その他 | | | | |
| 9 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習③-2－バランス評価, 疼痛検査, 歩行機能評価, その他 | | | | |
| 10 | 理学療法評価学Ⅰ～Ⅲ習得済み測定項目の再学習③-3－バランス評価, 疼痛検査, 歩行機能評価, その他 | | | | |
| 11 | 各種理学療法評価の学修と実施－整形外科特殊検査① | | | | |
| 12 | 各種理学療法評価の学修と実施－整形外科特殊検査② | | | | |
| 13 | 各種理学療法評価の学修と実施－整形外科特殊検査③ | | | | |
| 14 | 各種理学療法評価の学修と実施－片麻痺機能検査① | | | | |
| 15 | 各種理学療法評価の学修と実施－片麻痺機能検査② | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

実技演習が中心。一部講義形式

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

演習の際には、必ず指定された服装（主にケーシー）着用して参加すること。

成績評価方法

筆記試験50点 実技試験50点

授業態度、提出物、発表態度・内容、出席状況を考慮して評価する。状況に応じて小テストを行い成績に加味する。

教科書・参考書

理学療法評価学 第6版補訂版 金原出版株式会社

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めていくこと。

各種実技の実施手順を再確認し、授業に参加しましょう。授業内で実技の録画と自身の実技についての振り返りを行います。実技練習にて積極的に復習を行いましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---------------------------|--|-----------------------------------|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法画像評価学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 小宮山 与一 他 | 実務経験 | 小宮山：医療機関9年、障害支援施設8年勤務。籠倉：医療機に9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法の実施に関係する画像評価について学修する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | | 臨床で活用されている医用画像撮影装置の原理と診かたについて理解するとともに、理学療法への役立て方を習得する。 | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 各種モダリティの原理とその診かた | | | | |
| 2 | 脳画像の理解 | | | | |
| 3 | 脳画像のリハビリテーションへの応用 | | | | |
| 4 | 超音波画像診断装置の理解 | | | | |
| 5 | 超音波画像診断装置のリハビリテーションへの応用 | | | | |
| 6 | 超音波画像診断装置トピックス | | | | |
| 7 | 画像評価に基づく疾患別ケーススタディ | | | | |
| 8 | 画像に関連する国家試験問題の理解 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

プリント及びスライドでの講義。適宜課題を提示します。

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

基礎的な解剖学・運動学の知識を活用するため復習して授業に参加すること。
超音波画像診断装置を活用する講義の際には、肌を露出できる服装で参加すること。

成績評価方法

期末試験100%

教科書・参考書

PT・OTのための画像のみかた 金原出版株式会社 監修 山下敏彦

予習復習のアドバイス

各自で、授業で扱う用語について調べてください。
他科目での理解・復習が必要になりますので事前に確認しておくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 脳血管障害理学療法Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 左右田 博、籠倉 暁、佐藤 房郎 | 実務経験 | 左右田：医療機関に15年勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に9年勤務 佐藤：リハビリ専門病院、大学病院など40年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 脳血管疾患などの中枢神経疾患の病態及び脳血管障害の概要を知り、それらの理学療法評価について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 学生が脳血管疾患の病態を理解し、学生同士で理学療法評価の実践ができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 中枢神経系理学療法の概要 | | | | |
| 2 | 脳の機能・構造と病態 | | | | |
| 3 | 基礎医学的知識と臨床症状（脳卒中、頭部外傷、脳腫瘍、低酸素脳症） | | | | |
| 4 | 脳血管疾患のリスクマネジメント | | | | |
| 5 | 脳血管疾患の理学療法評価（意識障害、感覚障害の評価方法を理解し、実践する） | | | | |
| 6 | 脳血管疾患の理学療法評価（運動麻痺の評価方法、包括的評価の方法を理解し、実践する） | | | | |
| 7 | 脳血管疾患の理学療法評価（筋緊張、病的反射の評価方法を理解し、実践する） | | | | |
| 8 | 脳血管疾患の理学療法評価（運動失調、半側空間無視の評価方法を理解し、実践する） | | | | |
| 9 | 脳血管疾患の理学療法評価（失語、失認、失行の病態や評価方法についてまとめ、理解する） | | | | |
| 10 | 脳卒中片麻痺患者の寝返り、起き上がり動作の分析①（実技、グループワーク） | | | | |
| 11 | 脳卒中片麻痺患者の寝返り、起き上がり動作の分析②（実技、グループワーク） | | | | |
| 12 | 脳卒中片麻痺患者の立ち上がり、移乗動作の分析①（実技、グループワーク） | | | | |
| 13 | 脳卒中片麻痺患者の立ち上がり、移乗動作の分析②（実技、グループワーク） | | | | |
| 14 | 脳卒中片麻痺患者の歩行分析①（実技、グループワーク） | | | | |
| 15 | 脳卒中片麻痺患者の歩行分析②（実技、グループワーク） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、実技、グループワーク

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

実技の際は、動きやすい服装で参加すること。

成績評価方法

筆記試験

教科書・参考書

- ・15レクチャーシリーズ理学療法テキスト神経障害理学療法学Ⅰ第2版 中山書店
- ・ここがポイント！脳卒中の理学療法 金原出版株式会社

予習復習のアドバイス

わからないところはそのままにせず、教科書で調べたり教員に確認をすること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------------------------------------|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法評価・臨床推論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山与一、左右田博 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設10年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | EBPTにつながる基本として、理学療法士が行う検査測定結果から目標設定、理学療法プログラムの立案につながる臨床推論の基本的な流れが展開できる素地を養う。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 理学療法評価・臨床推論の流れを理解し、説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論① 小宮山 | | | | |
| 2 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論② 小宮山 | | | | |
| 3 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論③ 小宮山 | | | | |
| 4 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論① 籠倉 | | | | |
| 5 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論② 籠倉 | | | | |
| 6 | 整形疾患における異常動作・現象の臨床推論③ 籠倉 | | | | |
| 7 | 脳血管疾患における異常動作・現象の臨床推論① 左右田 | | | | |
| 8 | 脳血管疾患における異常動作・現象の臨床推論② 左右田 | | | | |
| 9 | 脳血管疾患における異常動作・現象の臨床推論③ 左右田 | | | | |
| 10 | 内部疾患における異常動作・現象の臨床推論① 井澤 | | | | |
| 11 | 内部疾患における異常動作・現象の臨床推論② 井澤 | | | | |
| 12 | 内部疾患における異常動作・現象の臨床推論③ 井澤 | | | | |
| 13 | 神経筋疾患における異常動作・現象の臨床推論① 日下 | | | | |
| 14 | 神経筋疾患における異常動作・現象の臨床推論② 日下 | | | | |
| 15 | 神経筋疾患における異常動作・現象の臨床推論③ 日下 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

グループワーク、実技が中心

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

演習の際には、必ず指定された服装（主にケーシー）着用して参加すること。

成績評価方法

筆記試験100点

授業態度、提出物、発表態度・内容、出席状況を考慮して評価する。状況に応じて小テストを行い成績に加味する。

教科書・参考書

理学療法評価学 第6版補訂版 金原出版株式会社

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------------------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 2 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動療法Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山 与一、左右田 博、理学療法科全教員 | 実務経験 | 小宮山：医療機関9年、障害支援施設10年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 各疾患の理学療法ガイドラインに基づいて、運動療法についての知識を深め、習得する。 | | | | |
| | 到達目標 各種障害に対する運動療法の理論を理解し、実践できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 感覚障害に対する運動療法 | | | | |
| 2 | 感覚障害に対する運動療法 | | | | |
| 3 | バランス障害に対する運動療法 | | | | |
| 4 | バランス障害に対する運動療法 | | | | |
| 5 | 協調性運動障害に対する運動療法 | | | | |
| 6 | 協調性運動障害に対する運動療法 | | | | |
| 7 | 姿勢障害に対する運動療法 | | | | |
| 8 | 姿勢障害に対する運動療法 | | | | |
| 9 | 高次脳機能障害に対する運動療法 | | | | |
| 10 | 高次脳機能障害に対する運動療法 | | | | |
| 11 | アスリートに対するパフォーマンス向上運動・予防トレーニングの実際（1） | | | | |
| 12 | アスリートに対するパフォーマンス向上運動・予防トレーニングの実際（2） | | | | |
| 13 | アスリートに対するパフォーマンス向上運動・予防トレーニングの実際（3） | | | | |
| 14 | アスリートに対するパフォーマンス向上運動・予防トレーニングの実際（4） | | | | |
| 15 | 物理的刺激と運動療法 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

スライド、配布資料を使った講義・実技、グループワーク

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

出席状況、授業態度、課題、試験で総合して判定する

教科書・参考書

運動療法学第2版 障害別アプローチの理論と実際

予習復習のアドバイス

授業でわからないときは、教員に質問してください。
実技を多く含むため、自主的に実技練習をして下さい。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|--|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 物理療法 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 23 |
| | | 単位時間数 | 45 | 単位数 | 3 |
| 講師名 | 佐藤 美加 | 実務経験 | 医療機関（病院）に5年3ヵ月、理学療法士として勤務。その後2年ほど週1回程度医療機関（病院）に勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 各種物理療法の特徴及び生理学的効果等を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①物理療法の種類を説明できる ②物理療法の適応、禁忌、実施方法について説明できる ③物理療法を実際に使用する | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 物理療法総論（1） 歴史、定義、分類 | | | | |
| 2 | 物理療法総論（2） 関連法則、原理・現象、電気学、熱力学 | | | | |
| 3 | 物理療法の臨床適応と評価 | | | | |
| 4 | 温熱療法総論 | | | | |
| 5 | 温熱療法各論（1）ホットパック | | | | |
| 6 | 温熱療法各論（2）パラフィン浴 | | | | |
| 7 | 寒冷療法 | | | | |
| 8 | 電磁波療法（極超短波、超短波） | | | | |
| 9 | 超音波療法（1）原理、生理学的効果 | | | | |
| 10 | 超音波療法（2）適応、禁忌、臨床 | | | | |
| 11 | 演習（1） | | | | |
| 12 | 演習（2） | | | | |
| 13 | 演習（3） | | | | |
| 14 | 電気刺激療法総論 | | | | |
| 15 | 電気刺激療法各論 | | | | |
| 16 | 光線療法 | | | | |
| 17 | 牽引療法 | | | | |
| 18 | 水治療法総論 | | | | |
| 19 | 水治療法各論 | | | | |
| 20 | 演習（1） | | | | |
| 21 | 演習（2） | | | | |
| 22 | 演習（3） | | | | |
| 23 | 臨床応用 | | | | |

講義方法

講義、実技

講義で使用する機器・教材

その都度、係を通じて連絡します。

履修上の注意事項

演習を行う際は、肌を露出するため、Tシャツやハーフパンツで授業に参加してください。

成績評価方法

モノグサアプリの実施状況（60）、筆記試験（20）、課題（20）

教科書・参考書

理学療法学講座 物理療法学 （医歯薬出版株式会社）

予習復習のアドバイス

教科書にて予習復習を行い、理解を深めてください。内容の記憶にはモノグサアプリを使用してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|--------------------------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 義肢学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 佐藤 房郎、植松 茂也 | 実務経験 | 佐藤：リハビリテーション専門病院、大学病院等で40年理学療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法における義肢の必要性を理解する。義肢の構造を理解しながら対象疾患や障害に適した義肢を選択出来る様になる。必要な身体機能について再確認できる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①義肢の構造を理解する。②理学療法との関わりを疾患との関連を考慮しながら体得する。③実習を通し、他職種との関わりを確認できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 義肢総論（植松） | | | | |
| 2 | 切断総論（植松） | | | | |
| 3 | 切断各論（植松） | | | | |
| 4 | 義足1：足継手、下腿義足ソケット（植松） | | | | |
| 5 | 義足2：股・膝・サイム・足部義足（植松） | | | | |
| 6 | 義足3：膝接手・大腿義足ソケット（植松） | | | | |
| 7 | 義手（植松） | | | | |
| 8 | 実習体験1（植松） | | | | |
| 9 | 実習体験2（植松） | | | | |
| 10 | 切断患者の疫学と病態：切断の要因別の病態を理解する。（佐藤） | | | | |
| 11 | 切断の評価：切断患者の理学療法評価を理解する。（佐藤） | | | | |
| 12 | リスク管理・断端管理：断端成熟と全般的なリスク管理を習得する。（佐藤） | | | | |
| 13 | 運動療法とADL指導：義足歩行獲得に向けた具体的介入を学ぶ。（佐藤） | | | | |
| 14 | 義足アライメント：義足のアライメント設定の特徴を理解する。（佐藤） | | | | |
| 15 | 異常歩行と対処法：異常歩行の要因とアライメントとの関係を学ぶ。（佐藤） | | | | |

講義方法

講義および実技

講義で使用する機器・教材

PC、プロジェクター、各種義肢、弾性包帯

履修上の注意事項

必ず教科書を持参すること。

実習では、動きやすい服装と上下肢を露出できるような準備で臨むこと。

遅刻欠席は厳しく評価します。

成績評価方法

筆記試験（植松60点、佐藤40点）、課題提出（佐藤筆記試験に配点）

教科書・参考書

細田多穂：シンプル理学療法学シリーズ 義肢装具学テキスト 改訂第3版、南江堂、2018

予習復習のアドバイス

要点の確認を習慣化する。学習をサポートするための資料配布予定（佐藤）。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|-------|------|-----|
| 年 度 | 2024年 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 2学年 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 装具学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 片田 昌子 | 実務経験 | 理学療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法における装具の必要性を理解する。装具の構造を理解しながら対象疾患や障害に適した装具を選択できるようになる。必要な身体機能について再確認できる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①装具の意義と機能を理解する ②装具の適応となる疾患や障害を学び、構造と機能を理解する ③疾患や障害に対する装具の適応と適合判定能力を養う | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 装具学 総論 | | | | |
| 2 | 下肢装具① 基本的な構造と種類、チェックアウト | | | | |
| 3 | 下肢装具② 基本的な構造と種類、チェックアウト | | | | |
| 4 | 靴型装具 基本的な構造と種類 | | | | |
| 5 | 体幹装具 基本的な構造と種類 | | | | |
| 6 | 上肢装具① 基本的な構造と種類 | | | | |
| 7 | 上肢装具② 基本的な構造と種類 | | | | |
| 8 | 装具と疾患 脳血管疾患関連① 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 9 | 装具と疾患 脳血管疾患関連② 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 10 | 装具と疾患 運動器疾患関連① 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 11 | 装具と疾患 運動器疾患関連② 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 12 | 装具と疾患 神経筋疾患関連 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 13 | 装具と疾患 脊髄損傷関連 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 14 | 装具と疾患 小児疾患関連 意義目的、装具療法、適合判定や処方時期 | | | | |
| 15 | まとめ | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義および実技

講義で使用する機器・教材

プロジェクター、装具

履修上の注意事項

予習、復習をして授業に臨んでください。

実技の際は、動きやすい服装を着用してください（スカート不可）

成績評価方法

筆記試験

教科書・参考書

シンプル理学療法学シリーズ義肢装具学テキスト 改訂第3版 南江堂

予習復習のアドバイス

教科書をよく読むこと。

授業中、教科書や資料に印をつけた部分は確実に覚えてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|--------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 日常生活活動技術論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 川口晴美 | 実務経験 | 28年:医療機関5年、介護機関23年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 日常生活活動（以下、ADL）の概念を理解し、自立支援に向けADL評価方法、支援技術を身につける。また、各疾患や障害におけるADL練習や指導の考え方を習得しする。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①ADLの定義や概念について理解する。 | | | | |
| | ②ADL評価方法、基本動作への指導方法や環境整備等を理解する。 | | | | |
| | ③各疾患の病態や対象者の変化に応じたADL練習や指導方法を理解する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 日常生活活動の概念 | | | | |
| 2 | 日常生活活動評価方法 | | | | |
| 3 | 基本動作 | | | | |
| 4 | 起居動作 | | | | |
| 5 | 移動動作及び歩行 | | | | |
| 6 | 移乗動作と車いす | | | | |
| 7 | 手段的日常生活活動、障害予防 | | | | |
| 8 | 疾患・障害におけるADL① 片麻痺 | | | | |
| 9 | 疾患・障害におけるADL② 脊髄損傷 | | | | |
| 10 | 疾患・障害におけるADL③ 関節リウマチ | | | | |
| 11 | 疾患・障害におけるADL④ 変形性関節症 | | | | |
| 12 | 疾患・障害におけるADL⑤ 呼吸器疾患 | | | | |
| 13 | 疾患・障害におけるADL⑥ 循環器疾患 | | | | |
| 14 | 疾患・障害におけるADL⑦ 神経筋疾患 | | | | |
| 15 | 疾患・障害におけるADL⑧ 認知症 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、グループワーク、実技演習

講義で使用する機器・教材

プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

実技演習にふさわしい身なりと動きやすい服装で参加すること、

成績評価方法

試験

教科書・参考書

シンプル理学療法シリーズ 日常生活活動テキスト

予習復習のアドバイス

実技演習では積極的に参加すること

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-------|---|------|------|
| 年度 | 2024年度 | | 時期 | 通年 | 学年 | 2 学年 |
| 学科 | 理学療法科 | | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 骨関節障害PT I | | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山 与一、籠倉 暁 | | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設9年勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | | |
| | 骨運動器障害の概要を知り、それらの理学療法を総合的に学習する。運動器障害の理学療法評価について学ぶとともに、理学療法評価に基づいた運動療法を中心とした治療について理解を深める。 | | | | | |
| | 到達目標 | | | | | |
| 運動器障害に対する機能障害の系統的評価手法・運動療法を理解する。 | | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | | |
| 1 | 運動器障害理学治療学総論 | | 【小宮山】 | | | |
| 2 | 変形性関節症に対する理学療法評価① | | 【小宮山】 | | | |
| 3 | 変形性関節症に対する理学療法評価② | | 【小宮山】 | | | |
| 4 | 変形性関節症に対する理学療法評価③ | | 【小宮山】 | | | |
| 5 | 変形性関節症に対する理学療法① | | 【小宮山】 | | | |
| 6 | 変形性関節症に対する理学療法② | | 【小宮山】 | | | |
| 7 | 骨折・脱臼に対する理学療法評価① | | 【籠倉】 | | | |
| 8 | 骨折・脱臼に対する理学療法評価② | | 【籠倉】 | | | |
| 9 | 骨折・脱臼に対する理学療法評価③ | | 【籠倉】 | | | |
| 10 | 骨折・脱臼に対する理学療法① | | 【籠倉】 | | | |
| 11 | 骨折・脱臼に対する理学療法② | | 【籠倉】 | | | |
| 12 | 脊椎疾患に対する理学療法評価① | | 【籠倉】 | | | |
| 13 | 脊椎疾患に対する理学療法評価② | | 【籠倉】 | | | |
| 14 | 関節リウマチに対する理学療法評価① | | 【小宮山】 | | | |
| 15 | 関節リウマチに対する理学療法評価② | | 【小宮山】 | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |

講義方法

講義形式、実技形式、グループワーク、発表など

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

演習の際には、必ず指定された服装（主にケーシー）着用して参加すること。

成績評価方法

評定点数配分：筆記試験 小宮山50点 籠倉50点

教科書・参考書

Crosslonk 理学療法学テキスト運動器障害理学療法学 メジカルビュー社 編集 加藤浩
標準整形外科学

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---|------|------|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 2 学年 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 骨関節障害PT II | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山 与一、籠倉 暁 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設9年勤務。 籠倉：医療機関（一般病院、整形外科病院）に9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 骨運動器障害の概要を知り、それらの理学療法を総合的に学習する。運動器障害の理学療法評価について学ぶとともに、理学療法評価に基づいた運動療法を中心とした治療について理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 運動器障害に対する機能障害の系統的評価手法・運動療法を理解する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 軟部組織損傷・障害に対する理学療法①【小宮山】 | | | | |
| 2 | 軟部組織損傷・障害に対する理学療法②【小宮山】 | | | | |
| 3 | 肩関節周囲炎疾患に対する理学療法評価① 【籠倉】 | | | | |
| 4 | 肩関節周囲炎疾患に対する理学療法評価② 【籠倉】 | | | | |
| 5 | 肩関節周囲炎疾患に対する理学療法評価③ 【籠倉】 | | | | |
| 6 | 肩関節周囲炎疾患に対する理学療法① 【籠倉】 | | | | |
| 7 | 肩関節周囲炎疾患に対する理学療法② 【籠倉】 | | | | |
| 8 | 脊椎疾患に対する理学療法① 【籠倉】 | | | | |
| 9 | 脊椎疾患に対する理学療法② 【籠倉】 | | | | |
| 10 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法評価①【小宮山】 | | | | |
| 11 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法評価②【小宮山】 | | | | |
| 12 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法評価③【小宮山】 | | | | |
| 13 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法①【小宮山】 | | | | |
| 14 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法②【小宮山】 | | | | |
| 15 | スポーツ障害・外傷に対する理学療法③【小宮山】 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義形式、実技形式、グループワーク、発表など

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

演習の際には、必ず指定された服装（主にケーシー）着用して参加すること。

成績評価方法

評定点数配分：筆記試験 小宮山50点 籠倉50点

教科書・参考書

Crosslonk 理学療法学テキスト運動器障害理学療法学 メジカルビュー社 編集 加藤浩
標準整形外科学

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------------------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 神経筋障害理学療法Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 日下 優 伊藤 光 | 実務経験 | 日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設に10年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 神経筋疾患（重症筋無力症、多発性筋炎、多発性神経炎、ニューロパチー、脊髄損傷）の病態と理学療法との関わりを理解し、病態に応じた診断・評価・治療の流れについて学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①神経機能の基礎について復習し、各種症状を呈するメカニズムが理解できる ②対象となる疾患の症状、医学的管理、及び予後を理解し、時期や重症度に応じたリハビリテーション計画を考えることができる ③対象となる疾患の関連知識として介護技術、ADL、福祉用具、社会資源等が理解できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 脊髄損傷 | | | | |
| 2 | 脊髄損傷 | | | | |
| 3 | 脊髄損傷 | | | | |
| 4 | 脊髄損傷 | | | | |
| 5 | 脊髄損傷 | | | | |
| 6 | 脊髄損傷 | | | | |
| 7 | 脊髄損傷 | | | | |
| 8 | 脊髄損傷 | | | | |
| 9 | 脊髄損傷 | | | | |
| 10 | 多発神経炎・ニューロパチー（ギランバレー） | | | | |
| 11 | 多発神経炎・ニューロパチー（ギランバレー） | | | | |
| 12 | 多発神経炎・ニューロパチー（ギランバレー） | | | | |
| 13 | 重症筋無力症・多発性筋炎 | | | | |
| 14 | 重症筋無力症・多発性筋炎 | | | | |
| 15 | 重症筋無力症・多発性筋炎 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義及びグループ学習、実技

講義で使用する機器・教材

プロジェクター、スクリーン、車椅子、介護用ベッド、プラットホーム、マット、プッシュアップ台

履修上の注意事項

1/3以上の欠席で試験が受けられないことに留意すること

成績評価方法

期末試験

教科書・参考書

シンプル理学療法学シリーズ神経筋障害理学療法学テキスト（南江堂）

予習復習のアドバイス

各疾患ごとに症状やリハビリテーションを暗記するのではなく、病態生理や発生機序を理解できるよう予習をし授業に臨みましょう。

国家試験問題で復習をすると要点の整理がしやすくなります。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|----------------|------|----|
| 年 度 | 2023年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 2 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 神経筋理学療法学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 井澤 真一 | 実務経験 | 介護老人保健施設に5年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 神経筋疾患（パーキンソン病、脊髄小脳変性症・多系統萎縮症、多発性硬化症、筋萎縮性側索硬化症、筋ジストロフィー）の病態と理学療法との関わりを理解し、病態に応じた診断・評価・治療の流れについて学ぶ。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | ①対象となる疾患の症状、医学的管理、及び予後を理解し、時期や重症度に応じたリハビリテーション計画を考えることができる ②対象となる疾患の関連知識として介護技術、ADL、福祉用具、社会資源等が理解できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | パーキンソン病（井澤） | | | | |
| 2 | パーキンソン病（井澤） | | | | |
| 3 | パーキンソン病（井澤） | | | | |
| 4 | 脊髄小脳変性症・多系統萎縮症（井澤） | | | | |
| 5 | 脊髄小脳変性症・多系統萎縮症（井澤） | | | | |
| 6 | 脊髄小脳変性症・多系統萎縮症（井澤） | | | | |
| 7 | 多発性硬化症（片山） | | | | |
| 8 | 多発性硬化症（片山） | | | | |
| 9 | 筋萎縮性側索硬化症（片山） | | | | |
| 10 | 筋萎縮性側索硬化症（片山） | | | | |
| 11 | 筋ジストロフィー（片山） | | | | |
| 12 | 筋ジストロフィー（片山） | | | | |
| 13 | 筋ジストロフィー（片山） | | | | |
| 14 | 筋ジストロフィー（片山） | | | | |
| 15 | 筋ジストロフィー（片山） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義及びグループ学習、実技

講義で使用する機器・教材

プロジェクター使用、教科書、配布PDF授業資料

履修上の注意事項

特になし

成績評価方法

筆記テスト（配点：井澤40点・片山60点）

教科書・参考書

シンプル理学療法学シリーズ神経筋障害理学療法学テキスト（南江堂）

予習復習のアドバイス

各疾患ごとに症状やリハビリテーションを暗記するのではなく、病態生理や発生機序を理解した上で、症状を関連させて考えると良い。

神経機能の生理学と各疾患の症状を結びつけることで疾患理解を深め、臨床に役立つ知識となる。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|------------------------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 脳血管障害理学療法Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 佐藤 房郎、左右田 博 | 実務経験 | 佐藤：リハビリテーション専門病院、大学病院等で40年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 脳血管障害に対する基本的な手技について、その理論と実際の方法について学ぶ。また、脳血管疾患の代表的な理学療法について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 個々の脳血管障害の理学療法について簡単に説明でき、わずかな助言の元を実施できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 急性期中枢神経系理学療法の概要（左右田） | | | | |
| 2 | 意識障害に対する理学療法（左右田） | | | | |
| 3 | 運動障害、感覚障害の理学療法（左右田） | | | | |
| 4 | 半側空間無視に対する理学療法（左右田） | | | | |
| 5 | pushingに対する理学療法（左右田） | | | | |
| 6 | 短下肢装具を使用した理学療法（左右田） | | | | |
| 7 | 長下肢装具を使用した理学療法（左右田） | | | | |
| 8 | 片麻痺患者の病態整理：CVAの病態について基礎知識を整理する。（佐藤） | | | | |
| 9 | ベッドと車いす間の移乗練習：片麻痺患者の移乗動作の介助法を習得する。（佐藤） | | | | |
| 10 | 座位から立位への展開：立ち上がり介助から立位保持練習への介入を習得する。（佐藤） | | | | |
| 11 | 立位から歩行への展開：歩行誘導について習得する。（佐藤） | | | | |
| 12 | 床からの立ち上がり、階段昇降練習：誘導法と指導のポイントを習得する。（佐藤） | | | | |
| 13 | 病棟内練習とリスク管理：病棟でのADL指導と全般的なリスク管理を習得。（佐藤） | | | | |
| 14 | 生活期中枢神経理学療法：生活期の理学療法の目的と対応について学ぶ。（佐藤） | | | | |
| 15 | 再発予防：再発予防に重要な理学療法士の具体的介入を理解する。（佐藤） | | | | |

講義方法

講義および実技

講義で使用する機器・教材

PC、プロジェクター、実習では車いす準備

履修上の注意事項

必ず教科書を持参すること。

実習は、KC着替えて臨むこと。

遅刻欠席は厳しく評価します。

成績評価方法

学期末考査（左右田40点、佐藤60点 計100点）、課題提出（佐藤試験点数に配点）

教科書・参考書

中枢神経系理学療法学（医歯薬出版株式会社）

ビジュアル実践リハ脳・神経系リハビリテーション（羊土社）

予習復習のアドバイス

わからないことは、まずは教科書を調べ解決する習慣をつけましょう。

それでもわからない場合に教員に質問するようにしてみましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|-------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 前期 | 学 年 | 2 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 内部障害理学療法Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 左右田 博 | 実務経験 | 医療機関に15年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 呼吸の解剖・生理学を復習し、病態に応じた診断・評価・治療の流れについて学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 呼吸理学療法の評価と治療について理解する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 呼吸器系の解剖 | | | | |
| 2 | 呼吸の生理 | | | | |
| 3 | 呼吸不全の病態、理学療法の対象となる代表的な疾患 | | | | |
| 4 | 医学的検査、医師による治療 | | | | |
| 5 | 理学療法評価Ⅰ | | | | |
| 6 | 理学療法評価Ⅱ | | | | |
| 7 | 呼吸器障害に対する理学療法、運動療法 | | | | |
| 8 | 慢性閉塞性疾患 | | | | |
| 9 | 慢性閉塞性疾患に対する理学療法 | | | | |
| 10 | 周術期 | | | | |
| 11 | 周術期に対する理学療法評価、治療 | | | | |
| 12 | 酸素療法と呼吸理学療法 | | | | |
| 13 | 人工呼吸療法と呼吸療法 | | | | |
| 14 | 聴診、打診 | | | | |
| 15 | 触診、呼吸介助 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、実技、グループワーク

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード、プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

実技の際は、動きやすい服装で参加すること。

成績評価方法

レポート課題提出（各1点、計15点）、授業態度（15点）、期末試験（70点満点）

教科書・参考書

Crosslinl 理学療法学テキスト 内部障害理学療法学

予習復習のアドバイス

わからないところはそのままにせず、教科書で調べたり教員に確認をすること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|-------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 内部障害理学療法Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 三浦秀幸 | 実務経験 | 理学療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 心大血管疾患リハビリテーションの基本知識を身につける。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 心大血管疾患リハビリテーションに関わった際に評価や治療を安全に行うための知識を学び、ヒトの動く機能を高めるプロになるという意識を高める。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 循環器理学療法について | | | | |
| 2 | 解剖生理学の確認 | | | | |
| 3 | 血液データ | | | | |
| 4 | 薬物療法 | | | | |
| 5 | 心電図① | | | | |
| 6 | 心電図② | | | | |
| 7 | 循環器疾患① | | | | |
| 8 | 循環器疾患② | | | | |
| 9 | 運動とバイタルサイン | | | | |
| 10 | 循環器疾患と理学療法的評価① | | | | |
| 11 | 循環器疾患と理学療法的評価② | | | | |
| 12 | 循環器疾患と理学療法的治療① | | | | |
| 13 | 循環器疾患と理学療法的治療② | | | | |
| 14 | 循環器疾患と理学療法的治療③ | | | | |
| 15 | 症例紹介、まとめ | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

- ・ 対面講義

講義で使用する機器・教材

- ・ プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

- ・ 授業内容は今後、資料を再編集した際に前後や変更となる場合があります。

成績評価方法

- ・ 期末テスト

教科書・参考書

- ・ 理学療法学テキスト 内部障害理学療法学 (メジカルビュー社)

予習復習のアドバイス

- ・ 欠席した場合、各回の配布資料をみてください。
- ・ テスト前 (最終授業) でテスト対策の復習をします。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 90分 | | |
| 科目名 | 内部障害理学療法Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15回 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 石島孝樹、井澤真一 | 実務経験 | 石島：主に急性期病院で17年勤務。 井澤：介護老人保健施設にて5年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 代謝障害（糖尿病・腎不全・末梢循環障害）と高齢期の理学療法における病態と理学療法の概要を知り、それらの理学療法評価及び治療について理解する | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 代謝障害を理解する上で必要な組織・器官の構造と機能が説明できる 2. 代謝障害のメカニズムについて、生理・病理学的側面から説明できる 3. 糖尿病、腎不全、末梢循環障害、加齢によって引き起こされる代表的症状について説明できる 4. 糖尿病、腎不全、末梢循環障害、高齢期の理学療法評価に必要な検査と治療が説明できる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 代謝障害総論 代謝障害の定義、各種疾患、理学療法について理解する | | | | |
| 2 | 脾臓・腎臓の構造と機能 機能解剖について理解する | | | | |
| 3 | 栄養とエネルギー代謝 身体活動時の代謝応答 | | | | |
| 4 | 末梢循環障害Ⅰ 概論、機能解剖、病態理解 | | | | |
| 5 | 末梢循環障害Ⅱ 理学療法評価と治療 | | | | |
| 6 | 末梢循環障害Ⅲ ガイドラインとエビデンスの理解・科学論文の紹介 | | | | |
| 7 | 糖尿病Ⅰ 概論、機能解剖、病態理解、検査値の理解 | | | | |
| 8 | 糖尿病Ⅱ 理学療法評価と治療、運動時の血糖変化の理解 | | | | |
| 9 | 糖尿病Ⅲ ガイドラインとエビデンスの理解・科学論文の紹介 | | | | |
| 10 | 腎臓病Ⅰ 概論、機能解剖、病態理解、人工透析の理解 | | | | |
| 11 | 腎臓病Ⅱ 理学療法評価と治療 | | | | |
| 12 | 腎臓病Ⅲ ガイドラインとエビデンスの理解・科学論文の紹介 | | | | |
| 13 | 高齢期理学療法Ⅰ（井澤）老年期症候群 | | | | |
| 14 | 高齢期理学療法Ⅱ（井澤）フレイル・サルコペニア | | | | |
| 15 | 高齢期理学療法Ⅲ（井澤）排泄機能障害、栄養障害、摂食嚥下障害 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学（授業ごとに教科書をもとに作成した資料を配布します）

講義で使用する機器・教材

プロジェクターを使用

履修上の注意事項

授業毎に確認テストを実施する。

成績評価方法

石島80点：（1.筆記試験80% 2.課題・出席・授業態度20%） 井澤：20点（筆記試験100%）

教科書・参考書

内部障害理学療法学 メジカルビュー社

予習復習のアドバイス

授業毎に確認テストを実施する。学習理解度を確認し、自己学習に役立てること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|---|-------|---|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動発達障害理学療法 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 畑中 一枝 五十嵐 守 | 実務経験 | 作業療法士（畑中）：小児領域で36年勤務 理学療法士（五十嵐）：小児領域で19年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 正常運動発達を学び、小児の理学療法、（評価・治療）の考え方を学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 正常運動発達を踏まえ、小児の障害の特性を理解し、発達を考慮した理学療法（評価・治療）を想起できる。脳性麻痺の病態像-臨床像を説明できる。脳性麻痺の症状-障害像-全体像を説明できる。脳性麻痺児の運動発達評価結果を説明できる。タイプ別の異常姿勢反射、姿勢-運動発達障害の特徴が説明できる。その他疾患の医学的治療、理学療法を説明できる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 運動発達の理論、正常運動発達（胎児期・新生児期から歩行獲得まで） | | | | |
| 2 | 発達・運動発達の評価と正常運動発達（発達検査、運動発達検査、その他検査） | | | | |
| 3 | 正常姿勢反射と運動発達、姿勢反射と運動発達の関係 | | | | |
| 4 | 脳性麻痺総論（※評価、治療、ケーススタディ以外）、タイプ別特徴（アテトーゼ型） | | | | |
| 5 | 脳性麻痺のタイプ別特徴（痙直型 四肢麻痺/両麻痺/片麻痺） | | | | |
| 6 | 知的障害児、その他の発達障害児、遺伝性疾患（※評価、治療、ケーススタディ以外） | | | | |
| 7 | 重症心身障害児、中途障害児、呼吸障害（※評価、治療、ケーススタディ以外）、療育体系と療育指導 | | | | |
| 8 | 発達障害の理学療法（総論）：1回から8回までの授業のまとめを行う | | | | |
| 9 | 痙直型脳性麻痺（四肢麻痺・両麻痺）の理学療法：痙直型脳性麻痺児への治療・支援の実際について学び理解する | | | | |
| 10 | 痙直型片麻痺・アテトーゼ型の理学療法：痙直型片麻痺児およびアテトーゼ型の脳性麻痺児への治療・支援の実際について学び理解する | | | | |
| 11 | 整形外科疾患の理学療法：ペルテス病はじめ整形外科疾患の障害を持つ児への治療・支援について学び理解する | | | | |
| 12 | DMD、知的障害児の理学療法：デュシャンヌ型筋ジストロフィーおよび知的障害を持つ児への治療・支援について学び理解する | | | | |
| 13 | 脳性麻痺の理学療法治療その1：脳性麻痺児への治療を想定した手技のデモをみて理解し、その後学生同士で体験する | | | | |
| 14 | 脳性麻痺の理学療法治療その2：脳性麻痺児への治療を想定した手技のデモをみて理解し、その後学生同士で体験する | | | | |
| 15 | 医療的ケア児・重度心身障害児の理学療法：医療的ケア児・重度心身障害児の概要について学ぶとともに、その中心的治療となる呼吸療法を体験する | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学、実技（1～7回 畑中、8～15回 五十嵐）

講義で使用する機器・教材

座学中でもデモンストレーションを入れることがあるので動きやすい服装で来ること
教科書、パワーポイント資料

履修上の注意事項**成績評価方法**

期末試験（試験範囲：1～12回目まで） 畑中50点、五十嵐50点

教科書・参考書

小児理学療法学テキスト 改訂第3版 南江堂

予習復習のアドバイス

1. 予習として1時間程度教科書を読んでおくこと。復習として1時間程度ノートをまとめること
2. 自ら、関連する過去の国家試験問題を探し、解いてみること。わからないことは即解決すること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 2年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 地域理学療法学Ⅰ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 川口晴美 | 実務経験 | 医療機関5年、介護機関23年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 地域を基盤として行われる理学療法において理学療法士の果たすべき役割と必要な知識を習得する。 また、高齢者や障害者の生活で抱える課題への支援方法を習得する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | | ①地域での理学療法士の役割を理解する。 ②関連諸制度、在宅での理学療法を理解する。 | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 地域リハビリテーションについて | | | | |
| 2 | 地域理学療法の対象および関連諸制度 | | | | |
| 3 | 介護保険下の地域理学療法 | | | | |
| 4 | 在宅理学療法① | | | | |
| 5 | 在宅理学療法② | | | | |
| 6 | 症例検討① | | | | |
| 7 | 症例検討② | | | | |
| 8 | 試験 | | | | |
| 講義方法 | | | | | |
| 講義、グループワーク、実技演習 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| プロジェクター、スクリーン | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| グループワークでは積極的に参加すること | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 試験 | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| ビジュアルレクチャー 地域理学療法学 第3版 医歯薬出版株式会社 | | | | | |
| 予習復習のアドバイス | | | | | |
| 病態について十分に学習すること | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|----------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 2年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 住環境整備・福祉用具活用論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 巴 雅人、伊藤 清、上村太 | 実務経験 | 上村：理学療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 講義を通じて、各障害と生活環境の関わりを学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ・制度の基本理解と各職域との連携を理解する。 ・各疾患の特徴と住宅改修の基礎知識を習得する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 生活環境の概念と論点 ①障害の受容や差別・偏見 ノーマライゼーションやバリアフリーの概念 | | | | |
| 2 | 生活と福祉の施策をめぐる動向と現状（1） ①障害射政策と運動、その時代の福祉用具 ②環境と障害、理学療法士の関わり | | | | |
| 3 | 生活と福祉の施策をめぐる動向と現状（2） ③社会福祉制度、法的諸制度 ④障害者スポーツ概要 | | | | |
| 4 | 居住環境の整備（1） | | | | |
| 5 | 居住環境の整備（2） | | | | |
| 6 | 居住環境の整備（3） | | | | |
| 7 | 居住環境の整備（4） | | | | |
| 8 | 地域における生活環境整備（1） | | | | |
| 9 | 地域における生活環境整備（2） | | | | |
| 10 | 地域における生活環境整備（3） | | | | |
| 11 | 地域における生活環境整備（4） | | | | |
| 12 | PTが理解すべき建築知識と移動用福祉用具（1） | | | | |
| 13 | PTが理解すべき建築知識と移動用福祉用具（2） | | | | |
| 14 | 演習（1） | | | | |
| 15 | 演習（2） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

教科書、資料、パワーポイント等を使った講義やグループワーク

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

出席評価（課題・レポート提出）、学期末の筆記試験 ※各講師担当それぞれ60点以上合格

教科書・参考書

別途、必要に応じて資料を配布します。

予習復習のアドバイス

グループワークや課題等の取り組みは事前準備をしっかりと行い積極的に仲間と取り組むこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|--|------|---|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 2 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 本実習160時間、実習前後評価40時間 | | |
| 科目名 | 臨床実習Ⅰ（R6.1.27～2.25） | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | |
| | | 総時間数 | 200 | 単位数 | 5 |
| 講師名 | 小宮山 与一、左右田 博 | 実務経験 | 小宮山：医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設8年勤務。 左右田：医療機関に15年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | （1）指導者の直接監視下で学生により実施されるべき項目（水準Ⅰ）において、リスク管理、理学療法検査測定項目（情報収集を含む）を実践することができる。 | | | | |
| | （2）対象者を尊重し、共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築できる。 | | | | |
| | （3）職場における理学療法士の役割と責任について理解し、その一員としての自覚のある言動をとることができる。 | | | | |
| | （4）地域理学療法の場合での経験を通して、地域包括ケアシステム（特に、通所リハビリテーション、訪問リハビリテーション）における理学療法士の役割を理解し、地域包括ケアシステムに参与する関連専門職の役割を理解することができる。（対象施設に限る） | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 実習前評価20時間（1/21-24） | | | | |
| 2 | 本実習160時間（1/27～2/25）20日間 | | | | |
| 3 | 実習後評価20時間（2/26-3/3） | | | | |
| 4 | | | | | |
| 講義方法 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 実習に関する最終評定は、実習前評価、実習指導報告書及びセミナー内容、実習後評価の学習成果から総合的に判断し、養成施設が判定（単位認定）する。 | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| 予習復習のアドバイス | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|-----------------------------------|-------|-------|------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 統計学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 岩淵 正則 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 統計学の基本的な考え方を理解し、実務に活用できる。 | | | | |
| | 到達目標 国家試験の問題を解けるようになる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | データの種類と代表値 | | | | |
| 2 | 度数分布表 | | | | |
| 3 | 確率分布と正規分布 | | | | |
| 4 | 相関係数と回帰直線 | | | | |
| 5 | 推定について | | | | |
| 6 | 各種検定の種類と特徴（パラメトリック検定） | | | | |
| 7 | 各種検定の種類と特徴（パラメトリック検定） | | | | |
| 8 | 試験と解説 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

板書で解説をしていく。

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

試験の得点を重視する。

教科書・参考書

ていねいな保健統計学 羊土社

予習復習のアドバイス

数学Ⅰ・Aの内容（統計分野）を復習しておく事。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|-------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | スポーツ学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 川口 鉄二、井澤 真一、日下 優 | 実務経験 | | | |
| 講義目標 | 一般目標 障害にわたって心身ともに健康に生活していくために必要な要素としてのスポーツの役割について理解する。 | | | | |
| | 到達目標 障害にわたって心身ともに健康に生活していくために必要な要素としてのスポーツの役割について説明することができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | オリエンテーション | | | | |
| 2 | 人間の運動の観察法 | | | | |
| 3 | 正しい動き方の基準 | | | | |
| 4 | 生涯スポーツの本質 | | | | |
| 5 | 実技 | | | | |
| 6 | 実技 | | | | |
| 7 | 実技 | | | | |
| 8 | 実技 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

対面によるプレゼンテーション

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

各回のレポート内容、出席状況を含め総合的に判定します

教科書・参考書

特になし

予習復習のアドバイス

自分の運動経験例を思い浮かべながら考えてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|---|------|---|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 後期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | コミュニケーション論Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 7.5 |
| | | 総時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 江崎 浩明 佐藤 美加 | 実務経験 | 江崎：産業・学校・医療領域にて相談業務約15年間。 佐藤：医療機関（病院）に5年3ヵ月、その後2年ほど週1回程度医療機関（病院）に勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床実習Ⅱや就職活動に向け、他職種と有効な関係を築くコミュニケーション能力を養う。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ①他職種と有効な関係を築くコミュニケーション能力を身に着ける。 ②理学療法実施に関連するコミュニケーション能力を身に着ける。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 自分自身を知る | | | | |
| 2 | 配慮に関するコミュニケーション | | | | |
| 3 | 自分の心身の状態に気づく | | | | |
| 4 | 対人援助のコミュニケーション | | | | |
| 5 | チームワークとコミュニケーション①(チームの一員として仕事を進める) | | | | |
| 6 | チームワークとコミュニケーション②(建設的でさわやかに対話する) | | | | |
| 7 | その人らしさを大切にするコミュニケーション①（視聴覚言語障害を持つ被援助者とのコミュニケーション） | | | | |
| 8 | その人らしさを大切にするコミュニケーション②（認知症の被援助者とのコミュニケーション） | | | | |
| 講義方法 講義、演習 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| 成績評価方法 江崎50点（試験）、佐藤50点(課題) | | | | | |
| 教科書・参考書 PT・OTのためのコミュニケーション実践ガイド（医学書院） 参考書：ケア・コミュニケーション(ウィネット) | | | | | |
| 予習復習のアドバイス 教科書を読んで、日常生活で実践することを継続してください。 | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|---|--------------|-------------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3年 |
| 学科 | 理学療法科・作業療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 薬理学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 矢野梨恵 | 実務経験 | 病院、薬局勤務約20年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 薬物の作用機序や投与方法、体内動態に関する基本的事項を理解した上で、対象疾患に関連した薬物療法の考え方について学ぶ。薬物の副作用や有害事象についても学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・薬物の基本事項について理解する ・対象疾患に対する薬物療法について理解する ・薬物の副作用と有害事象について理解する | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | なぜ薬理学を学ぶのか、リハビリテーションに活かす薬理学 | | | | |
| 2 | 薬が疾患治療に使えるのはなぜか | | | | |
| 3 | 薬の歴史、受容体、薬の分類について学ぶ | | | | |
| 4 | 薬の概念と分類 | | | | |
| 5 | 薬の作用に影響する因子（作用、副作用、有害反応） | | | | |
| 6 | 生体内での薬の働き（薬物血中濃度、ADME） | | | | |
| 7 | 薬の作用に影響する因子（薬の効きやすさ、加齢の影響、相互作用） | | | | |
| 8 | 薬の使い方（剤型、投与計画、リスクマネジメント、薬物依存） | | | | |
| 9 | 感染・炎症の制御と薬物療法 | | | | |
| 10 | 神経疾患の薬物療法 | | | | |
| 11 | 精神疾患の薬物療法 | | | | |
| 12 | 循環器系疾患の薬物療法 | | | | |
| 13 | 疼痛の制御と薬物療法 | | | | |
| 14 | 注意すべき頻用される薬物（代謝性疾患治療薬・催眠薬） | | | | |
| 15 | 過去の国家試験問題演習、注意すべき疾患と薬物療法 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学中心です。

教科書と配布プリントを使用します。配布資料はファイリングして講義に持参してください。

講義で使用する機器・教材

機材…パソコン・スライド

履修上の注意事項

教科書を忘れると課題が解けないので、忘れた場合は教員室に相談しましょう。

成績評価方法

出席・課題（20％）試験（80％）

教科書・参考書

リハベーシック 薬理学・臨床薬理学 内山靖・藤井浩美・立石雅子 編

リハに役立つ治療薬の知識とリスク管理 宮越浩一 編

予習復習のアドバイス

生理学・解剖学などの基礎科目と、内科学をはじめとする疾患に関する基礎知識が基本となるので、国家試験勉強を兼ねて復習しておくことを勧めます。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|------------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 画像診断学 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 星原 正則、千葉 一幸、佐藤 房郎 | 実務経験 | 星原：診療放射線技師 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 画像検査の種類、原理、方法、適応等について学修する。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | 医学的情報における画像所見及び画像診断について説明できる (レントゲン・CT・MRI・超音波画像) | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 画像検査の種類、原理、方法、適応等 | | | | |
| 2 | 画像検査の種類、原理、方法、適応等 | | | | |
| 3 | 画像検査の種類、原理、方法、適応等 | | | | |
| 4 | 各論～胸部画像（0.5コマ） | | | | |
| 5 | 各論～心電図 | | | | |
| 6 | 各論～心電図 | | | | |
| 7 | 各論～CVAの画像所見及び診断 | | | | |
| 8 | 各論～CVAの画像所見及び診断 | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

1～4はオンライン、5～対面で実施

講義で使用する機器・教材**履修上の注意事項****成績評価方法**

課題、レポート、出席状況により評価

教科書・参考書

特になし

予習復習のアドバイス

疑問点は積極的に質問してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|----------------|------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 3年 |
| 学科 | 理学療法学科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 関連職種連携論 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 川口晴美 | 実務経験 | 医療機関5年、介護機関23年 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 「チーム医療、チームケア」を実践するた、医療及び地域における他職種連携の在り方、多職種との意見調整について学び、臨床の場で活かせる。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| ①多職種について理解する。 | | | | | |
| ②自身の立場を理解した上で自身の意見を伝えることができる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 関連職種連携とは | | | | |
| 2 | 医療福祉専門職に求められるもの | | | | |
| 3 | 情報共有の方法について | | | | |
| 4 | 関連職種連携の実践① | | | | |
| 5 | 関連職種連携の実践② | | | | |
| 6 | 関連職種連携の実践③ | | | | |
| 7 | 関連職種連携の実践④ | | | | |
| 8 | テスト | | | | |
| 講義方法 | | | | | |
| 講義とグループワーク | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| プロジェクター、スクリーン | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| グループワークでは検討課題に積極的に取り組み参加すること。 | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 授業態度と模擬実践での提出課題50%、試験50%で総合的に評価する。 | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| 調べ学習となるため、現在使用している全ての教科書が参考図書となる。 | | | | | |
| 予習復習のアドバイス | | | | | |
| 各疾患の病態について学習すること。 | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|---------------------------------|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 研究法 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 小宮山与一 | 実務経験 | 医療機関（病院、外来クリニック）9年、障害支援施設10年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 研究に必要な用語や知識を理解し、研究思考を身につける | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | ・研究の必要性・重要性について説明できる・研究に用いる用語を説明できる・研究過程を説明できる・理学療法関連の論文の内容を理解できる・目的をもって複数の文献をまとめることができる | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | EBPTとガイドライン | | | | |
| 2 | 文献レビュー(概要説明) | | | | |
| 3 | 文献レビュー(レジュメ作成)1 | | | | |
| 4 | 文献レビュー(レジュメ作成)2 | | | | |
| 5 | 文献レビュー(レジュメ作成)3 | | | | |
| 6 | 文献レビュー(レジュメ作成)4 | | | | |
| 7 | プレゼンテーション1 | | | | |
| 8 | プレゼンテーション2 | | | | |
| 9 | プレゼンテーション3 | | | | |
| 10 | プレゼンテーション4 | | | | |
| 11 | プレゼンテーション5 | | | | |
| 12 | プレゼンテーション6 | | | | |
| 13 | プレゼンテーション7 | | | | |
| 14 | 研究法に関する国家試験問題の解答・解説 | | | | |
| 15 | 研究法に関する国家試験問題の解答・解説 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

発表準備やプレゼンテーションを行います。

講義で使用する機器・教材

・I pad ・プロジェクター

履修上の注意事項

理学療法に関する文献を収集・集約し、レジユメを作成します。作成期日を守るように計画的に進めてください。

成績評価方法

発表内容・態度、取り組み状況を総合的に勘案し、評価する。

教科書・参考書

理学療法士協会策定「理学療法ガイドライン第1版・第2版」

予習復習のアドバイス

主体的に行動し、随時教員に報告・連絡・相談を行い進めいていくこと。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法特論Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 和地辰紀、井澤真一、日下優 | 実務経験 | 和地：理学療法士として一般病院3年、介護老人保健施設4年、訪問看護ステーション5年勤務 井澤：介護老人保健施設に5年勤務 日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設に2年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 基礎科目、臨床医学、理学療法の関係性を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 基礎科目、臨床医学、理学療法の知識を定着させ、関連付けて説明することができる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 解剖学、生理学、運動学の基礎問題演習 | | | | |
| 2 | 解剖学、生理学、運動学の基礎問題演習 | | | | |
| 3 | 解剖学、生理学、運動学の基礎問題演習 | | | | |
| 4 | 解剖学、生理学、運動学の基礎問題演習 | | | | |
| 5 | 解剖学、生理学、運動学の基礎問題演習 | | | | |
| 6 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 7 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 8 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 9 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 10 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 11 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 12 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 13 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 14 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 15 | 理学療法と臨床医学の関係性（問題演習） | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、調べ学習、問題演習

講義で使用する機器・教材

1～2年生次に使用したすべての教科書
国試対策の教科書
プリント

履修上の注意事項

各自が主体性をもって取り組むこと

成績評価方法

筆記試験

教科書・参考書

1～2年生次に使用したすべての教科書
改訂第3版基礎固めヒント式トレーニング基礎医学編・臨床医学編

予習復習のアドバイス

まずは解剖学、生理学、運動学の基本的な知識が必須になります。繰り返し繰り返し学習し、知識を定着させましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|--|------|--|------|---|
| 年度 | 2023年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法管理学Ⅱ | 講義曜日 | 変則 | 講義回数 | 8 |
| | | 総時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 佐藤 美加、渡邊 好孝、榊 望、川上 真吾 | 実務経験 | 佐藤：医療機関（病院）に5年3ヵ月、その後2年ほど週1回程度医療機関（病院）に勤務。 渡邊・榊・川上：医療機関で現在まで永年にわたり勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 理学療法の職場管理において求められる管理業務の基本，臨床教育の基本について学ぶ。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 理学療法士として働くイメージが明確になり、そのためにどのような自己管理が必要かあげられるようになる | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 理学療法部門管理①～職場長の立場から（榊） | | | | |
| 2 | 理学療法部門管理②～職場長の立場から（榊） | | | | |
| 3 | 臨床教育の方法と生涯学習制度について～職場及び士会の卒後教育の紹介（川上） | | | | |
| 4 | 理学療法士として働くこと～理学療法士会長の立場から(渡邊) | | | | |
| 5 | 医療安全トレーニング①～「判断未実施」（佐藤） | | | | |
| 6 | 医療安全トレーニング②～「説明不足」（佐藤） | | | | |
| 7 | 医療安全トレーニング③～「現状評価とフィードバック不足による判断の誤り」（佐藤） | | | | |
| 8 | 医療安全トレーニング④～まとめ(佐藤) | | | | |
| 講義方法 講義，演習 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| 成績評価方法 提出物、出席状況 | | | | | |
| 教科書・参考書 なし | | | | | |
| 予習復習のアドバイス 疑問点があれば担当教員に確認をしてください。 | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|--|--|-------|---|------|---|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 理学療法評価学VI | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 和地辰紀、井澤真一、日下優 | 実務経験 | 和地：一般病院3年、介護老人保健施設4年、訪問看護ステーション5年勤務 井澤：介護老人保健施設に5年勤務 日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設に2年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 臨床実習Ⅰの経験を活かし、理学療法士が行う検査測定結果から目標設定、理学療法プログラムの立案につながる臨床推論の基本的な流れが展開できる素地を養う。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 臨床症例に対する理学療法評価・臨床推論の流れを理解し、説明できる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 2 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 3 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 4 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 5 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 6 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 7 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 8 | 問題基盤型学習 | | | | |
| 講義方法 | | | | | |
| 講義、調べ学習 | | | | | |
| 講義で使用する機器・教材 | | | | | |
| 1～2年次に使用したすべての教科書 | | | | | |
| 履修上の注意事項 | | | | | |
| わからないことは必ず教員に確認し、積極的に取り組むこと | | | | | |
| 成績評価方法 | | | | | |
| 筆記試験、提出物等にて総合的に評価する | | | | | |
| 教科書・参考書 | | | | | |
| 1～2年次に使用した教科書 | | | | | |
| 予習復習のアドバイス | | | | | |
| 臨床推論において基礎医学・臨床医学の知識定着が必要です。 自ら調べる習慣をつけ、どの教科書のどの場所に情報があるかを整理しておきましょう。 | | | | | |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|-------|---|------|-----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3学年 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 運動療法Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 和地辰紀、井澤真一、日下優 | 実務経験 | 和地：理学療法士として一般病院3年、介護老人保健施設4年、訪問看護ステーション5年勤務 井澤：介護老人保健施設に5年勤務 日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設に2年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 基本的な理学療法評価と運動療法、リスク管理を再確認する | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 運動療法においてリスク管理を行いながら正確に実施できる | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（講義・演習） | | | | |
| 2 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 3 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 4 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 5 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 6 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 7 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 8 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 9 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 10 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 11 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 12 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 13 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 14 | 機能障害、能力低下に対する運動療法とリスク管理（演習） | | | | |
| 15 | 試験 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、演習

講義で使用する機器・教材

適宜

履修上の注意事項

積極的に取り組むこと

成績評価方法

出席、筆記試験

教科書・参考書

1～2年生次に使用したすべての教科書

予習復習のアドバイス

実技練習は自主的に反復練習し、実践できるようにしましょう。

疾患の基本的な知識が必要です。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|---|---|--------------|--|-------------|---|
| 年度 | 2024年 | 時期 | 後期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 骨関節障害理学療法Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 小宮山 与一、籠倉 暁 | 実務経験 | 小宮山：医療機関9年、障害支援施設8年勤務。 籠倉：医療機関に9年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 骨関節障害の理学療法ガイドラインと臨床実習の経験に基づいて、骨関節障害の理学療法について理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| 学生が、理学療法ガイドラインと臨床実習の経験に基づいて、骨関節障害の理学療法を理解し、説明できる。 | | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 2 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 3 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 4 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 5 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 6 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 7 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 8 | 担当症例と国試問題・ガイドラインの結び付け | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

講義、演習、グループワーク、発表

講義で使用する機器・教材

ホワイトボード

履修上の注意事項**成績評価方法**

期末試験

教科書・参考書

理学療法ガイドライン

PT・OTヒント式基礎固めトレーニング

予習復習のアドバイス

自主的に調べ学習を行い、分からない事は積極的に質問してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|-------------------------------------|-------|--|------|---|
| 年度 | 2024年 | 時期 | 後期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 神経筋障害理学療法Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 井澤 真一 日下 優 | 実務経験 | 井澤：介護老人保健施設に5年勤務 日下：医療機関8年、介護老人保健施設2年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 神経筋障害の症例と国家試験問題の結び付けについて理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 学生が主体的に学習し、神経筋障害の疾患理解や国家試験問題に対応できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 2 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 3 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 4 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 5 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 6 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 7 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 8 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

問題演習、調べ学習

講義で使用する機器・教材

1～2年次に使用したすべての教科書

履修上の注意事項

計画を立て、自ら調べて知識の定着ができるように取り組んでください。

成績評価方法

期末試験

教科書・参考書

PT・OT基礎固めヒント式トレーニング基礎医学編（改訂第3版）南江堂

予習復習のアドバイス

神経筋障害の理学療法について、自分の勉強の課題をみつけ、授業の中で解決しましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------|-------------|---|
| 年 度 | 2024年 | 時 期 | 後期 | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 脳血管障害理学療法Ⅲ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 佐藤 房郎 | 実務経験 | 佐藤：リハビリテーション専門病院、大学病院等で40年理学療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 脳血管障害の症例と国家試験問題の結び付けについて理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 学生が主体的に学習し、脳血管障害の疾患理解や国家試験問題に対応できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 2 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 3 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 4 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 5 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 6 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 7 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 8 | 症例と国試問題の結び付け（問題演習） | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

問題演習、調べ学習

講義で使用する機器・教材

1～2年次に使用したすべての教科書

履修上の注意事項

計画を立て、自ら調べて知識の定着ができるように取り組んでください。

成績評価方法

期末試験

教科書・参考書

PT・OT基礎固めヒント式トレーニング基礎医学編（改訂第3版）南江堂

予習復習のアドバイス

脳血管障害の理学療法について、自分の勉強の課題をみつけ、授業の中で解決しましょう。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|-------------|--|--------------|-------|-------------|----|
| 年度 | 2024年度 | 時期 | 通年 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 内部障害理学療法Ⅳ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 三浦秀幸 辻和子 佐藤佑美 | 実務経験 | 理学療法士 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | がん、緩和ケア、健康増進、介護予防の理学療法について理解を深める。 喀痰吸引について理解を深める。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | がん、緩和ケア、健康増進、介護予防の理学療法について理解し、説明ができる。 喀痰吸引をモデル人形に実施できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 介護保険制度の歴史 | | | | |
| 2 | 介護予防と理学療法士 | | | | |
| 3 | 転倒予防 | | | | |
| 4 | 世代別の予防理学療法 | | | | |
| 5 | 障害者の健康増進、小テスト | | | | |
| 6 | がんの理学療法（概要） | | | | |
| 7 | がんの理学療法（理学療法） | | | | |
| 8 | がんの理学療法（リンパ浮腫講義） | | | | |
| 9 | がんの理学療法（リンパ浮腫演習） | | | | |
| 10 | がんの理学療法（症例検討） | | | | |
| 11 | 喀痰吸引 | | | | |
| 12 | 喀痰吸引 | | | | |
| 13 | 喀痰吸引 | | | | |
| 14 | 喀痰吸引 | | | | |
| 15 | 喀痰吸引 | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

- ・ 対面講義、実技、グループワーク

講義で使用する機器・教材

- ・ プロジェクター、スクリーン

履修上の注意事項

- ・ 三浦：最終授業で復習してから小テストを行います。
- ・ 辻：演習時は半袖ハーフパンツを着用すること。
- ・ 佐藤：

成績評価方法

- ・ 三浦：出席回数、小テスト（最終授業内で実施）
- ・ 辻：期末試験
- ・ 佐藤：

教科書・参考書

- ・ クロスリンク理学療法テキスト 内部障害理学療法学 メジカルビュー社

予習復習のアドバイス

- ・ 三浦：欠席した場合、各回の配布資料をみてください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|----------------------------------|-------|-----------------------------------|------|---|
| 年度 | 2024年 | 時期 | 後期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 各種理学療法 | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 8 |
| | | 単位時間数 | 15 | 単位数 | 1 |
| 講師名 | 小宮山与一、佐藤美加、久保田凌 大友篤、三浦恵 | 実務経験 | 小宮山：医療機関9年、障害支援施設9年勤務。佐藤：医療機関5年勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | スポーツ活動支援、国際支援、その他各種理学療法について学ぶ。 | | | | |
| 講義目標 | 到達目標 | | | | |
| | スポーツ活動支援、国際支援、その他各種理学療法について理解する。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 慢性疼痛の理学療法（1） | | | | |
| 2 | 慢性疼痛の理学療法（2） | | | | |
| 3 | スポーツ活動支援としての理学療法（1） | | | | |
| 4 | スポーツ活動支援としての理学療法（2）0.5コマ | | | | |
| 5 | ウィメンズヘルスとしての理学療法（1） | | | | |
| 6 | ウィメンズヘルスとしての理学療法（2） | | | | |
| 7 | 国際支援としての理学療法（1） | | | | |
| 8 | 国際支援としての理学療法（2） | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

スライドによる講義、実技

講義で使用する機器・教材

1～2年次に使用したすべての教科書

履修上の注意事項**成績評価方法**

出席、授業態度を含め総合的に判断する

教科書・参考書

特になし

予習復習のアドバイス

わからないことは積極的に質問してください。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|--|-------|----------------|------|----|
| 年 度 | 2024年度 | 時 期 | 通年 | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 時間割参照 | | |
| 科目名 | 地域理学療法学Ⅱ | 講義曜日 | 時間割参照 | 講義回数 | 15 |
| | | 単位時間数 | 30 | 単位数 | 2 |
| 講師名 | 石島孝樹 | 実務経験 | 主に急性期病院で17年勤務。 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | 近年、産業衛生分野において作業内容に起因する障害予防の重要性が提唱されている。障害予防の見地から、理学療法士に期待される社会背景を把握し、適切な評価及び介入方法を理解する。 | | | | |
| | 到達目標 | | | | |
| | 1. 予防理学療法の概要が説明できる。2. 高齢者の疾患特性が説明できる。3. 人間工学的評価・思考が説明できる。4. 労働環境に起因する障害の対応方法が説明できる。 | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 予防理学療法の概論 理学療法と予防 | | | | |
| 2 | 産業理学療法の概論 労働における予防理学療法 | | | | |
| 3 | 高齢期における予防理学療法① 高齢者の特性、転倒予防の意義と目的 | | | | |
| 4 | 高齢期における予防理学療法② 認知症・廃用症候群の予防 | | | | |
| 5 | 壮年期における予防理学療法① 壮年期の特性、生活習慣病 | | | | |
| 6 | 壮年期における予防理学療法② 脳血管障害・心疾患・悪性新生物の予防 | | | | |
| 7 | 学童期・思春期における予防理学療法 発達における変化、肢体不自由児 | | | | |
| 8 | 人間工学の概要と使い方 人間工学の概要、行動変容理論 | | | | |
| 9 | 産業理学療法の実際① 労働環境における筋骨格系障害の予防 | | | | |
| 10 | 産業理学療法の実際② 頸肩腕症候群の予防、転倒予防 | | | | |
| 11 | 産業理学療法の実際③ 労働環境におけるメンタルヘルス問題 | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

講義方法

座学（授業ごとに教科書をもとに作成した資料を配布します）

講義で使用する機器・教材

プロジェクターを使用

履修上の注意事項

授業毎に確認テストを実施する。

成績評価方法

1.筆記試験80% 2.課題・出席・授業態度20%

教科書・参考書

予防と産業の理学療法 南江堂

予習復習のアドバイス

授業毎に確認テストを実施する。学習理解度を確認し、自己学習に役立てること。

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---|------|---|
| 年度 | 2023年度 | 時期 | 前期 | 学年 | 3 |
| 学科 | 理学療法科 | 講義時間 | 本実習280時間、実習前後評価40時間 | | |
| 科目名 | 臨床実習Ⅱ（R6.5.27～7/13） | 講義曜日 | | 講義回数 | |
| | | 単位時間数 | 320 | 単位数 | 8 |
| 講師名 | 井澤 真一、日下 優、和地 辰紀 | 実務経験 | 井澤：介護老人保健施設で5年理学療法士として勤務。日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設で2年理学療法士として勤務。 和地：医療機関（一般病院）3年、介護老人保健施設4年、理学療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | <p>(1) 対象者を尊重し、共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築できる。</p> <p>(2) 職場における理学療法士の役割と責任について理解し、その一員としての自覚のある言動をとることができる。</p> <p>(3) 理学療法プロセス（治療プログラム立案まで）を理解するとともに、臨床内容の意義を理解して説明することができる。</p> <p>(4) 指導者の直接監視下で学生により実施されるべき項目（水準Ⅰ）において、協同参加以上で症例における一連のリスク管理、理学療法評価・推論を実践することができる</p> <p>(5) 地域理学療法の場面での経験を通して、地域包括ケアシステム（特に、通所リハビリテーション、訪問リハビリテーション）における理学療法士の役割を理解し、地域包括ケアシステムに関与する関連専門職の役割を理解することができる。</p> | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 実習前評価20時間（5/22～24） | | | | |
| 2 | 本実習280時間（5/27～7/13） | | | | |
| 3 | 実習後評価20時間（7/16～19） | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|--|
| 講義方法 |
| 講義で使用する機器・教材 |
| 履修上の注意事項 |
| 成績評価方法 実習に関する最終評定は、実習前後の評価、実習指導報告書及びセミナー内容などから総合的に判断し、養成施設が判定（単位認定）する。 |
| 教科書・参考書 |
| 予習復習のアドバイス |

講義要項（シラバス）シート

| | | | | | |
|------|---|-------|---|------|---|
| 年 度 | 2023年度 | 時 期 | | 学 年 | 3 |
| 学 科 | 理学療法科 | 講義時間 | 本実習280時間、実習前後評価40時間 | | |
| 科目名 | 臨床実習Ⅱ（R6.8.28～10/19） | 講義曜日 | | 講義回数 | |
| | | 単位時間数 | 320 | 単位数 | 8 |
| 講師名 | 井澤 真一、日下 優、和地 辰紀 | 実務経験 | 井澤：介護老人保健施設で5年理学療法士として勤務。日下：医療機関（病院）で8年、介護老人保健施設で2年理学療法士として勤務。 和地：医療機関（一般病院）3年、介護老人保健施設4年、理学療法士として勤務 | | |
| 講義目標 | 一般目標 | | | | |
| | <p>(1) 対象者を尊重し、共感的態度をもって、より良い・善い人間関係を構築できる。</p> <p>(2) 職場における理学療法士の役割と責任について理解し、その一員としての自覚のある言動をとることができる。</p> <p>(3) 理学療法プロセスを理解するとともに、臨床内容の意義を理解して説明することができる。</p> <p>(4) 指導者の直接監視下で学生により実施されるべき項目（水準Ⅰ）において、協同参加以上で症例における一連のリスク管理、理学療法評価・推論、理学療法治療技術を実践することができる</p> <p>(5) 地域理学療法の場合での経験を通して、地域包括ケアシステム（特に、通所リハビリテーション、訪問リハビリテーション）における理学療法士の役割を理解し、地域包括ケアシステムに関与する関連専門職の役割を理解することができる。</p> | | | | |
| 回数 | 講義内容 | | | | |
| 1 | 実習前評価20時間（8/22～27） | | | | |
| 2 | 本実習280時間（8/28～10/19） | | | | |
| 3 | 実習後評価20時間（10/22～24） | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |

| |
|--|
| 講義方法 |
| 講義で使用する機器・教材 |
| 履修上の注意事項 |
| 成績評価方法 実習に関する最終評価は、実習前後の評価、実習指導報告書及びセミナー内容などから総合的に判断し、養成施設が判定（単位認定）する。 |
| 教科書・参考書 |
| 予習復習のアドバイス |